

Osservatorio sulle
Competenze Digitali 2025

**L'Italia delle nuove competenze:
innovazione, lavoro e futuro**

18 novembre 2025

OCD 2025



Anitec-Assinform



ASSINTEL
ASSOCIAZIONE NAZIONALE
IMPRESE ICT

A group of five professionals (three men and two women) are walking through a modern office space. They are all holding coffee cups and appear to be in a casual conversation. The office has large windows on the left, a brick wall, and some indoor plants. The overall tone is professional yet relaxed.

1

La domanda per professionisti ICT: la fase della maturità

La domanda ICT si attesta su livelli elevati ed entra nella fase di maturità

Numero di annunci di lavoro pubblicati su LinkedIn per profili ICT (da gennaio 2024 a settembre 2025)

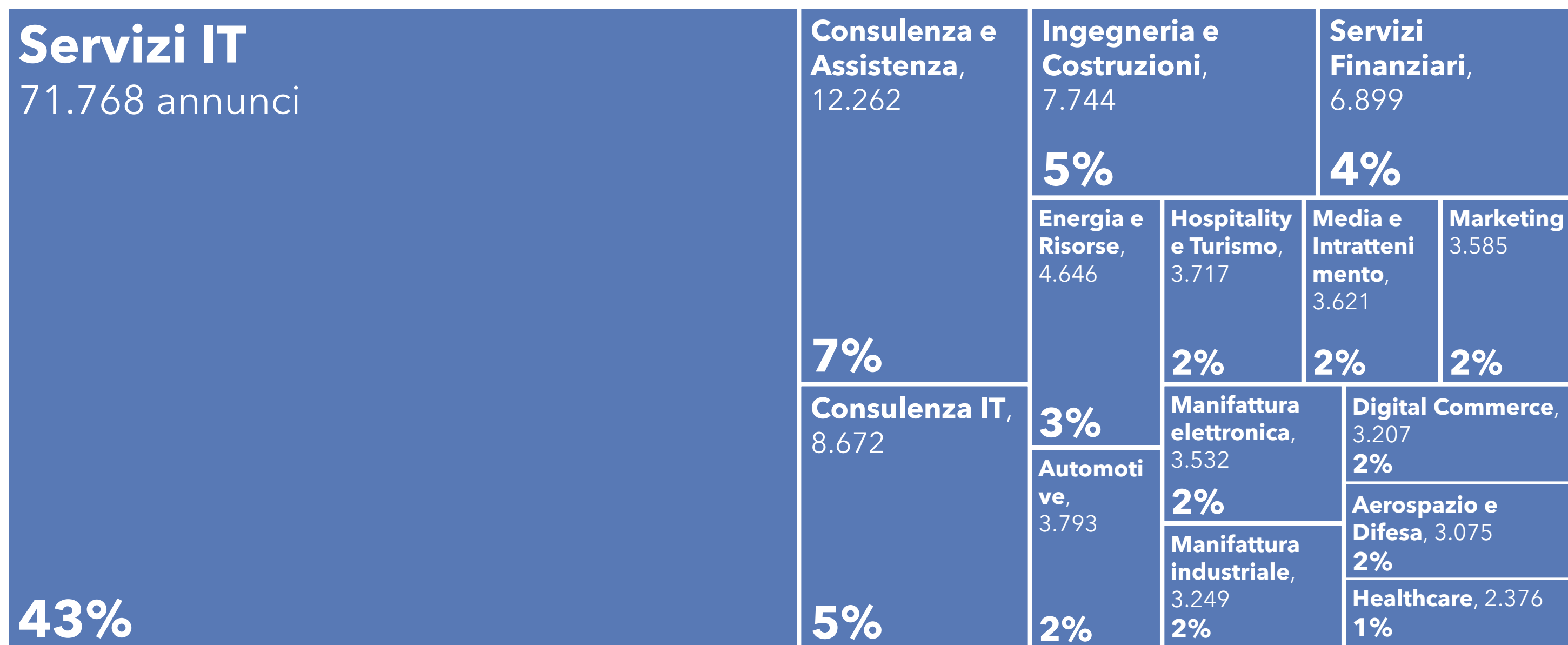


Fonte: rielaborazione Talents Venture su dati Revelio Labs.
Nota: per evitare sovrastime e garantire l'unicità dei dati sono stati rimossi i duplicati, definiti come annunci con descrizioni identiche nella stessa città e nello stesso trimestre, mantenendone un solo esemplare.

Ben oltre il mondo IT: la domanda di competenze è trasversale

Primi 15 settori per numero di annunci LinkedIn relativi a profili ICT (da gennaio 2024 a settembre 2025)

I primi **15 settori** corrispondono all'**85% degli annunci***



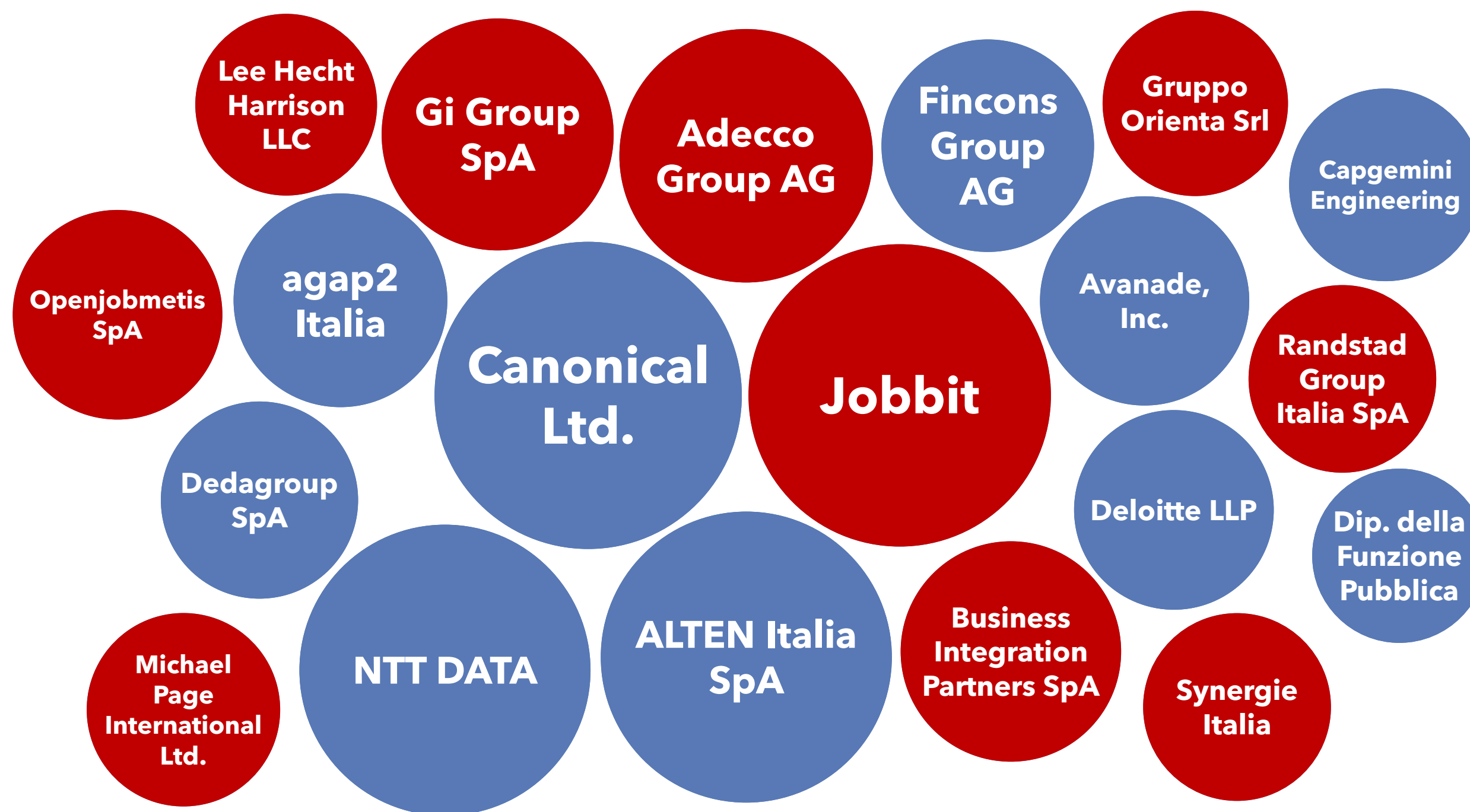
Fonte: rielaborazione Talents Venture su dati Revelio Labs.

***Nota:** l'analisi non include i settori «Servizi di risorse umane» e «Servizi di sviluppo professionale», , che comprendono principalmente agenzie per il lavoro e imprese di formazione e orientamento professionale.

Le agenzie veicolano domanda, ma molti player si muovono da soli

Prime 20 aziende per numero di annunci LinkedIn relativi a profili ICT (da gennaio 2024 a settembre 2025)

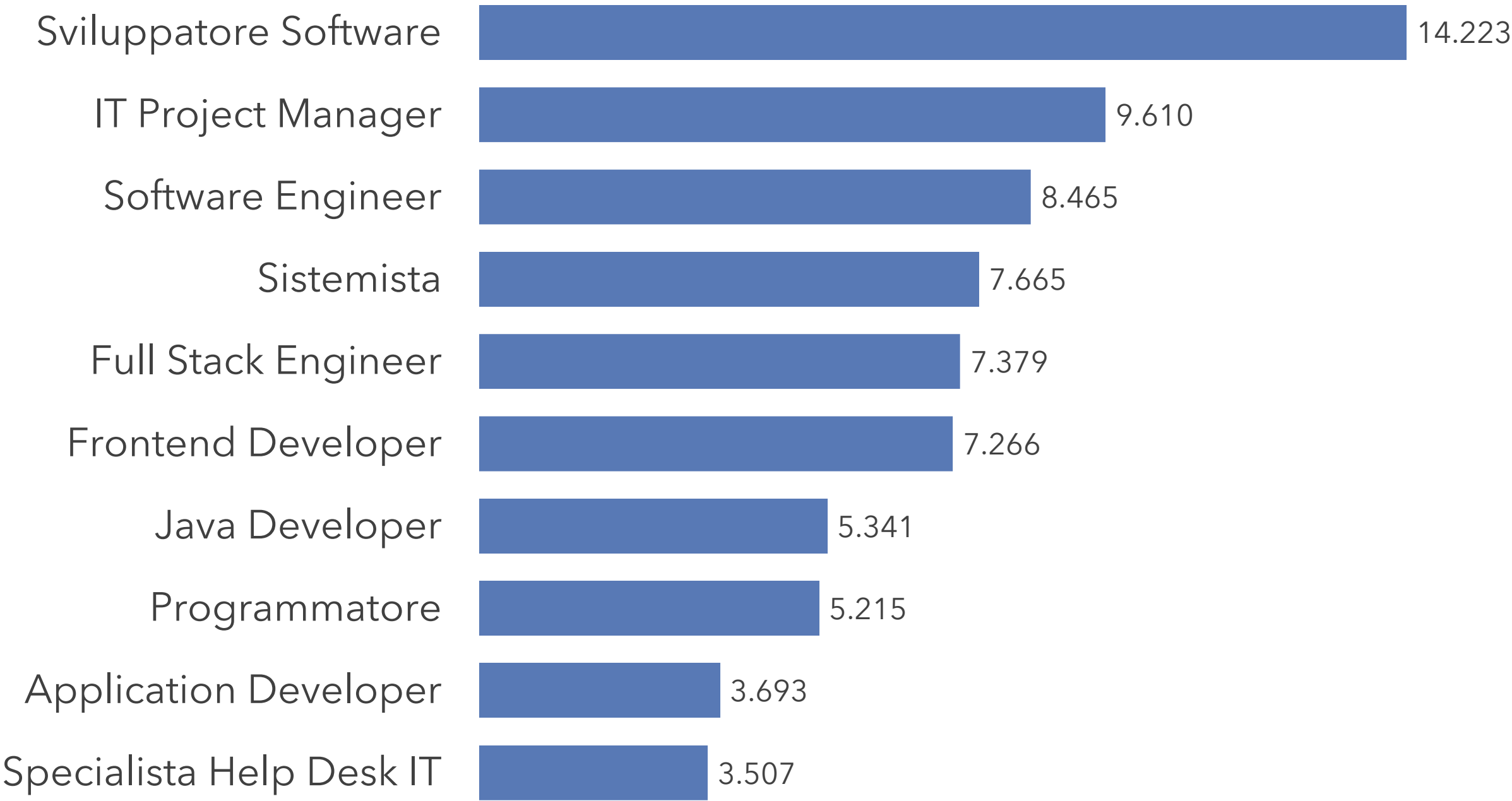
In evidenza:
**Agenzie
per il lavoro**



Fonte: rielaborazione Talents Venture su dati Revelio Labs.

Sviluppatori in testa, ma l’ecosistema delle competenze si amplia

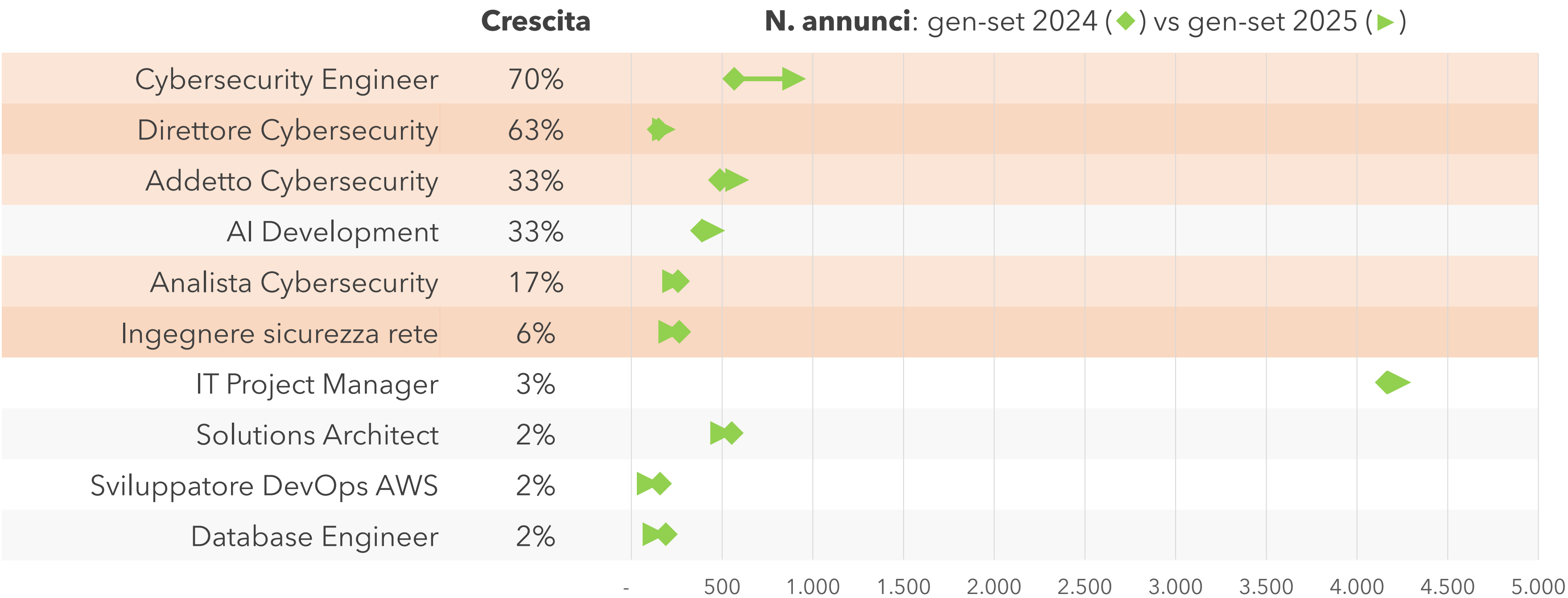
Prime 15 professioni ICT per numero di annunci LinkedIn (da gennaio 2024 a settembre 2025)



Fonte: rielaborazione Talents Venture su dati Revelio Labs.

Le figure professionali in forte espansione: il ruolo di Cybersecurity e AI

Prime 10 professioni con il più alto tasso di crescita nel numero di annunci (gen-set 2024 vs gen-set 2025)



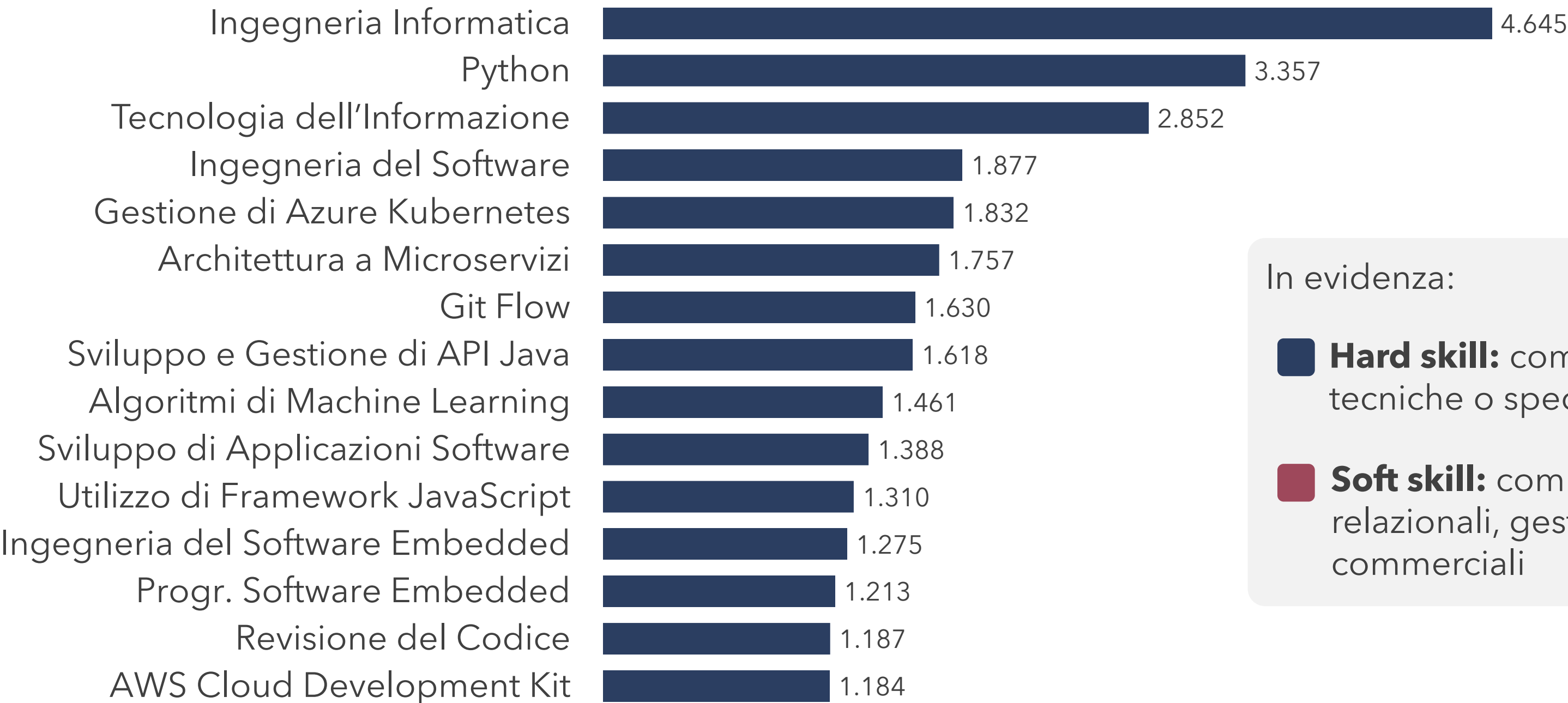
Fonte: rielaborazione Talents Venture su dati Revelio Labs.
Nota: sono escluse le figure professionali che hanno registrato meno di 150 annunci nel periodo gennaio-settembre 2024.

A person is working at a desk. On the desk, there is a laptop displaying a spreadsheet, a white cup of coffee, and a spiral notebook. The person's hands are visible, one holding a pen and writing in the notebook. The background is a solid blue color.

2 | La domanda di competenze ICT

Focus sulle competenze: Software, cloud e algoritmi in testa

Prime 15 competenze per numero di annunci LinkedIn relativi a profili ICT (da gennaio a settembre 2025)



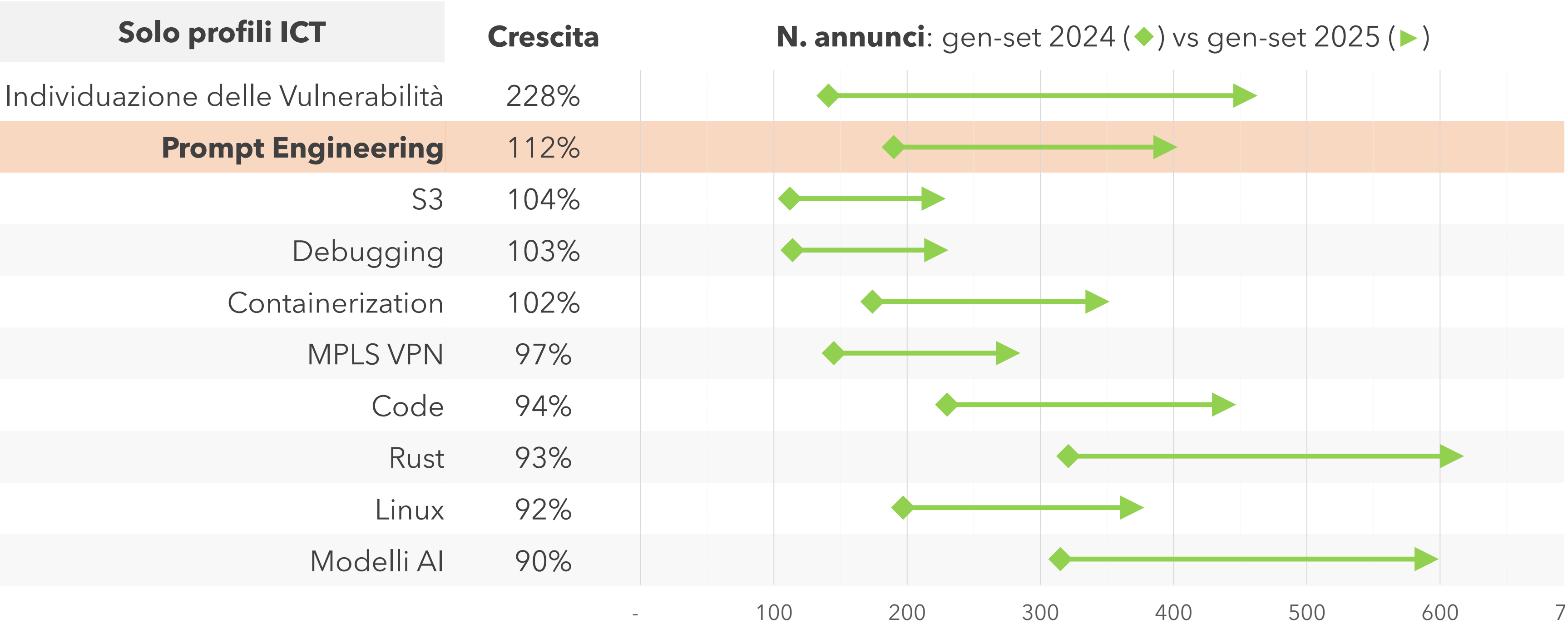
In evidenza:

- Hard skill:** competenze tecniche o specifiche
- Soft skill:** competenze relazionali, gestionali o commerciali

Fonte: rielaborazione Talents Venture su dati Revelio Labs.

Competenze di AI e Cybersecurity. Le più richieste ai profili IT

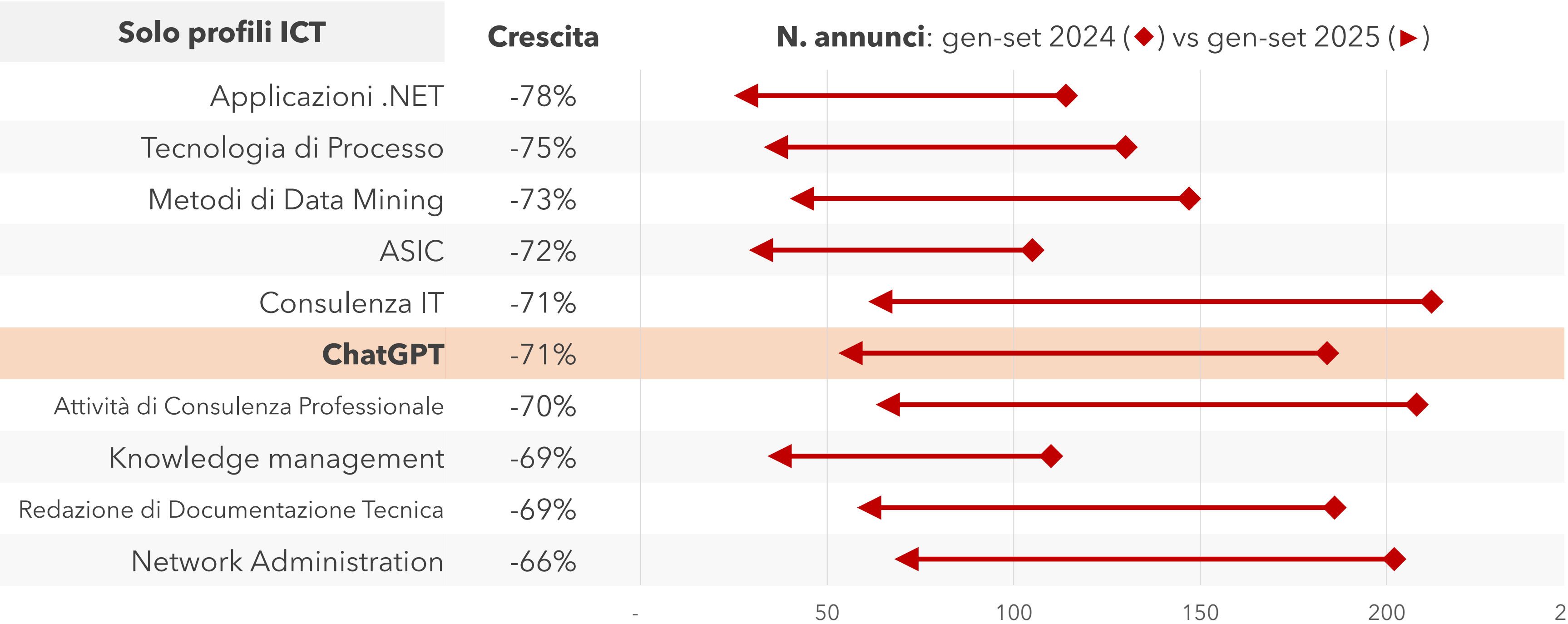
Prime 10 competenze con il più alto tasso di crescita nel numero di annunci ICT (gen-set 2024 vs gen-set 2025)



Fonte: rielaborazione Talents Venture su dati Revelio Labs.
Nota: sono escluse le competenze che hanno registrato meno di 100 annunci nel periodo gennaio-settembre 2024.

Il calo di ChatGPT segnala una domanda di competenze AI più matura

Prime 10 competenze con il più basso tasso di crescita nel numero di annunci ICT (gen-set 2024 vs gen-set 2025)



Fonte: rielaborazione Talents Venture su dati Revelio Labs.

Nota: sono escluse le competenze che hanno registrato meno di 100 annunci nel periodo gennaio-settembre 2024.

A person's hands are visible, pointing at a document on a desk. The document features a table with multiple columns and rows of data, and a bar chart at the bottom. The background is a blurred office setting with a bookshelf and a desk lamp. The entire image has a blue tint.

3

**Capire il futuro, dalle
caratteristiche degli annunci**

Tre nuove professioni raccontano come sta cambiando l'ICT

Principali profili ICT emersi nell'ultimo anno nella domanda rappresentata dagli annunci LinkedIn (2025)

Data Ethics Analyst

16 annunci

- Analizza e gestisce i rischi **etici** legati all'uso di dati e IA
- Sviluppa policy e framework di governance per garantire trasparenza e **conformità alle normative** (es. AI Act).

Container Infrastructure Engineer

12 annunci

- Progetta e gestisce infrastrutture containerizzate e virtualizzate (Docker, Kubernetes, LXD) nei **contesti cloud-native** e DevOps.

Performance Data Analyst

4 annunci

- Raccoglie e interpreta dati di performance per migliorare **qualità e processi** aziendali
- Sviluppa **KPI, dashboard e report** tramite strumenti di data analysis e visualization (es. Power BI, Python, R).

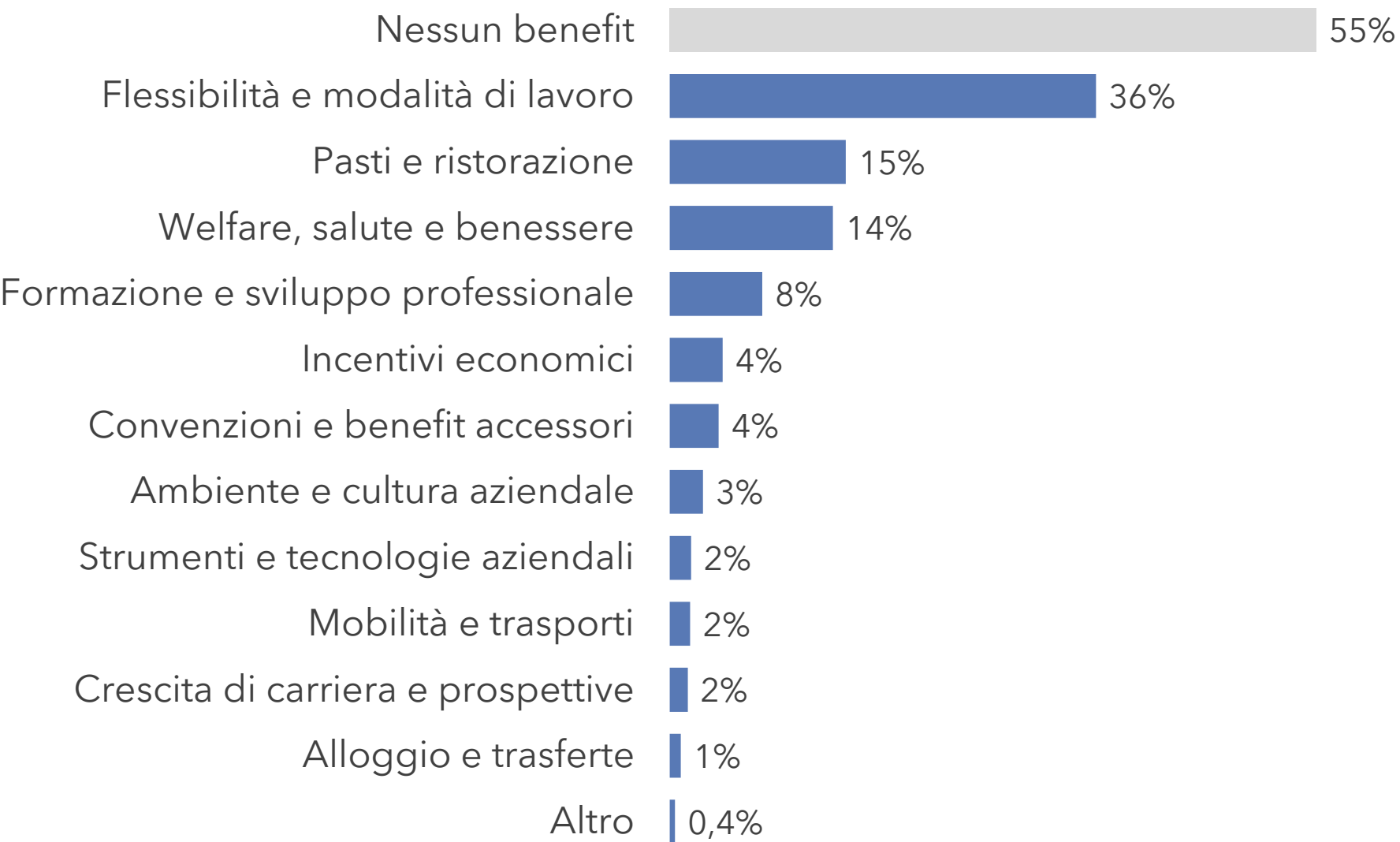
Fonte: rielaborazione Talents Venture su dati Revelio Labs.

Nota: le professioni individuate sono state selezionate in quanto associate a meno di 3 annunci nel periodo gennaio-settembre 2024.

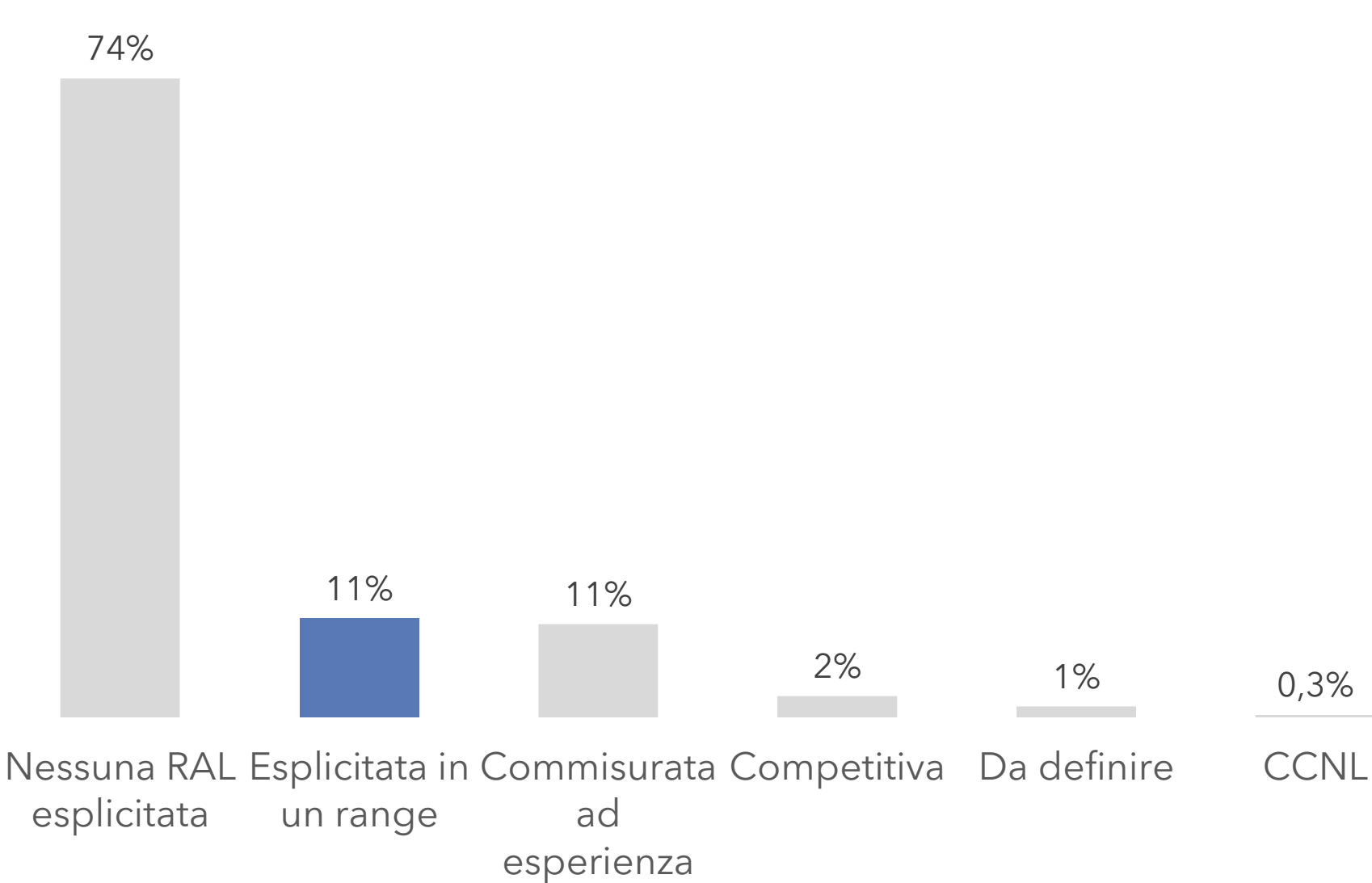
RAL e Benefit: gli assenti negli annunci di lavoro IT

Percentuale di frequenza di benefit aziendali e di RAL nella descrizione degli annunci di un campione di 10.000 annunci1

Benefit aziendali



Indicazione di una RAL



Fonte: rielaborazione Talents Venture su dati Revelio Labs.

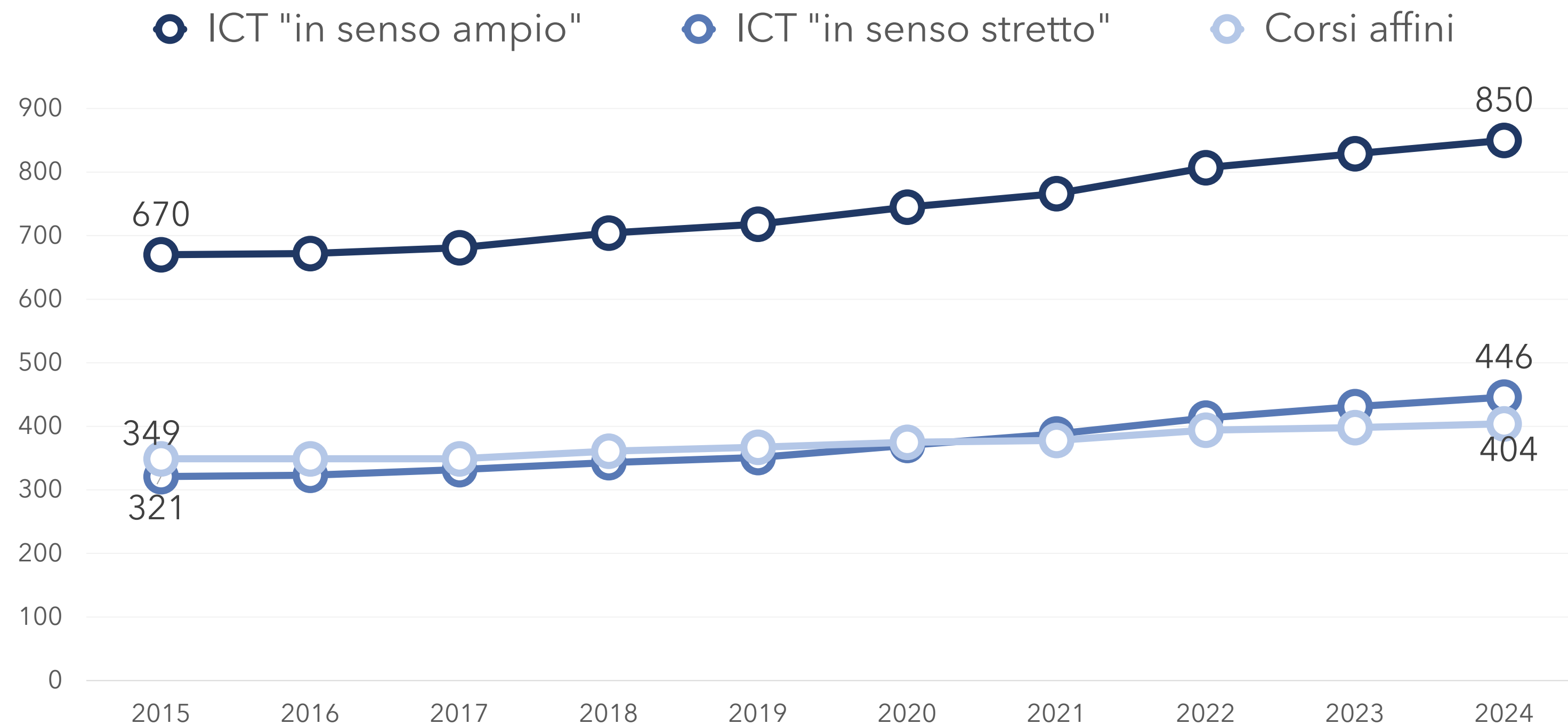
Nota: i risultati presentati sono stati calcolati su un campione di 10.000 annunci per profili ICT pubblicati su LinkedIn nel periodo gennaio-settembre 2025.



4 | Formare le competenze, esigenza del Paese

Un decennio di crescita graduale per i corsi ICT italiani...

Numero di corsi ICT presenti nell'offerta formativa universitaria (a.a. 2015/16 - 2024/25)

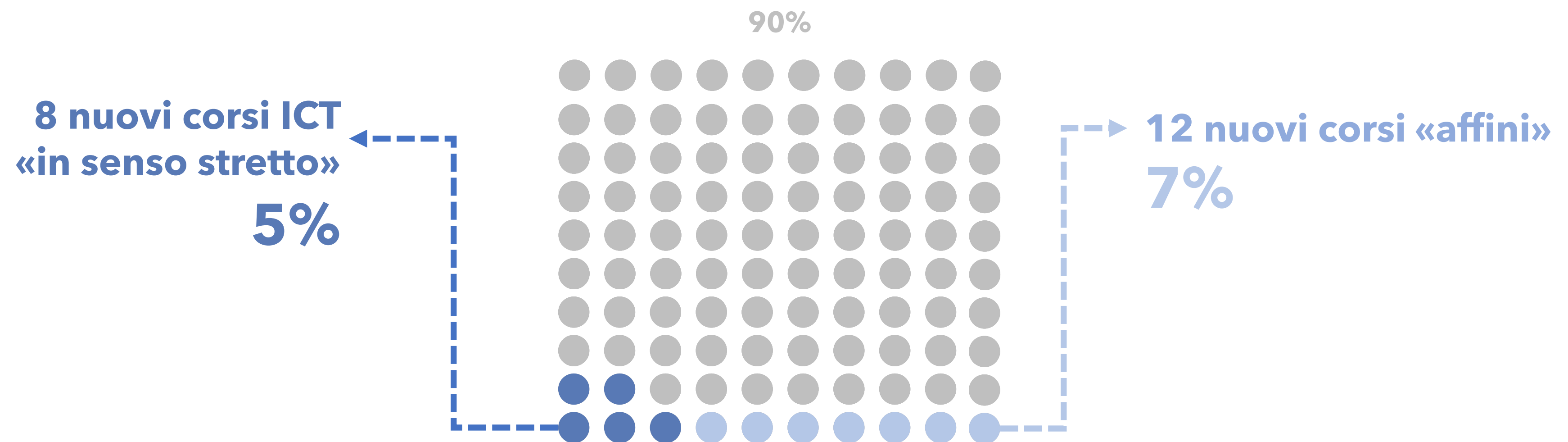


Fonte: rielaborazione Talents Venture su dati MUR.

...ma nell'ultimo anno, solo un corso ogni dieci introdotti guarda all'ICT

Numero e percentuale dei nuovi corsi ICT approvati dall'ANVUR per l'a.a. 2025/2026

Dei **161 nuovi corsi** approvati dall'ANVUR per l'anno accademico 2025/26, solo il **12%** riguarda materie ICT

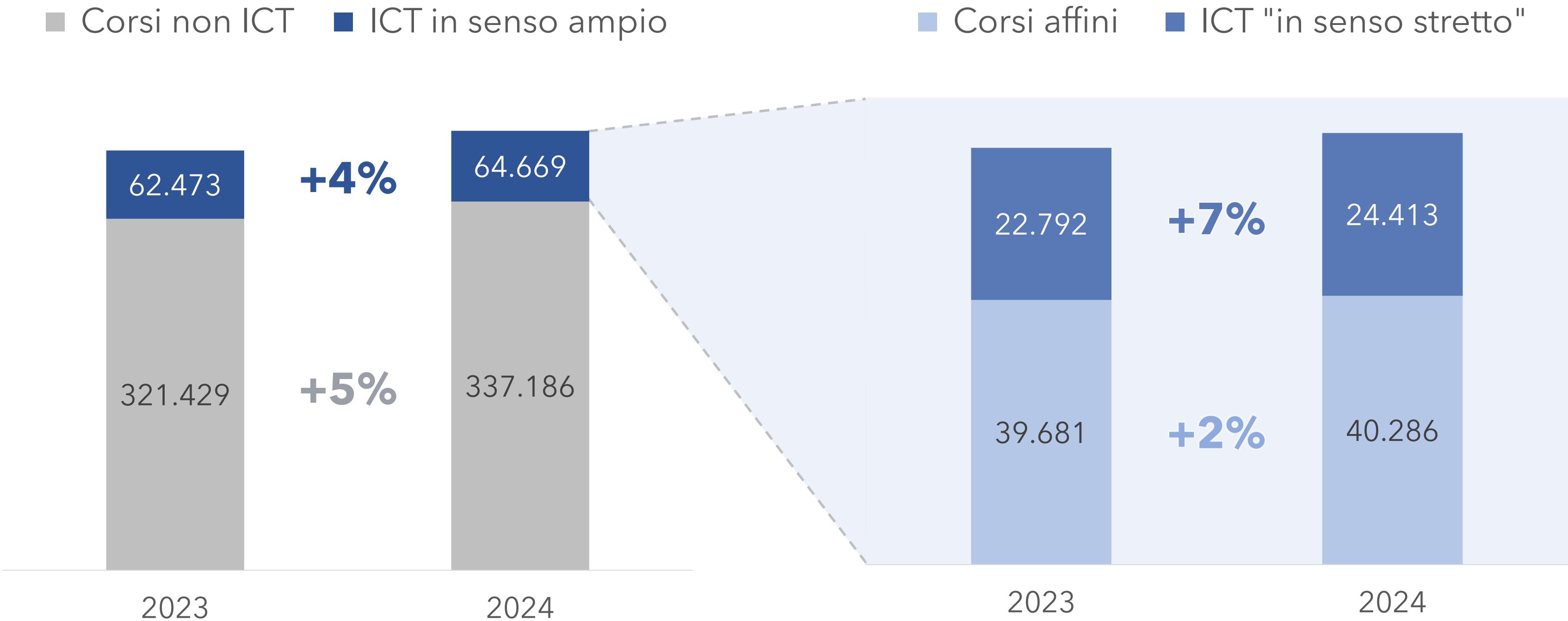


Fonte: rielaborazione Talents Venture su dati ANVUR.

Nota: sono esclusi i corsi con valutazione negativa e i corsi replica, ovvero i corsi di laurea che replicano un corso già esistente presso l'ateneo.

I laureati ICT sono in aumento, ma restano ancora una minoranza

Numero di laureati nei perimetri ICT analizzati e tasso di crescita rispetto all'anno precedente (2023 vs 2024)

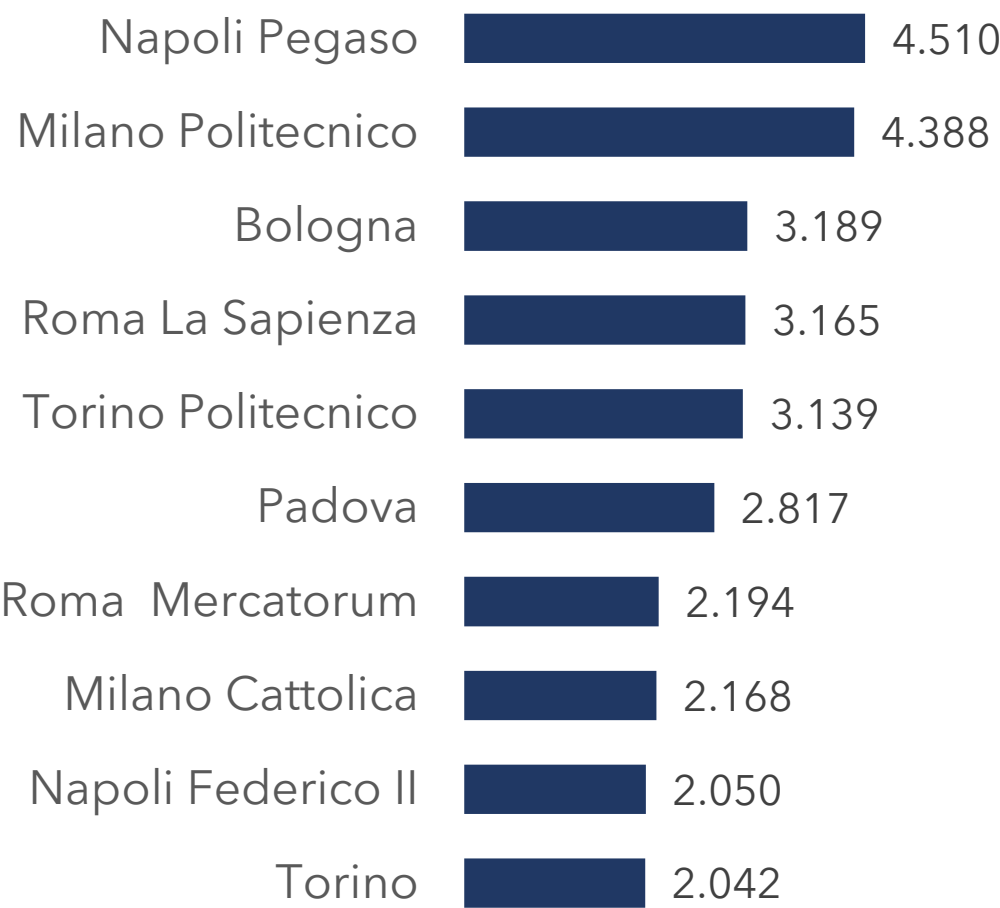


Fonte: rielaborazione Talents Venture su dati MUR.

Un ateneo telematico al primo posto per numero di laureati ICT

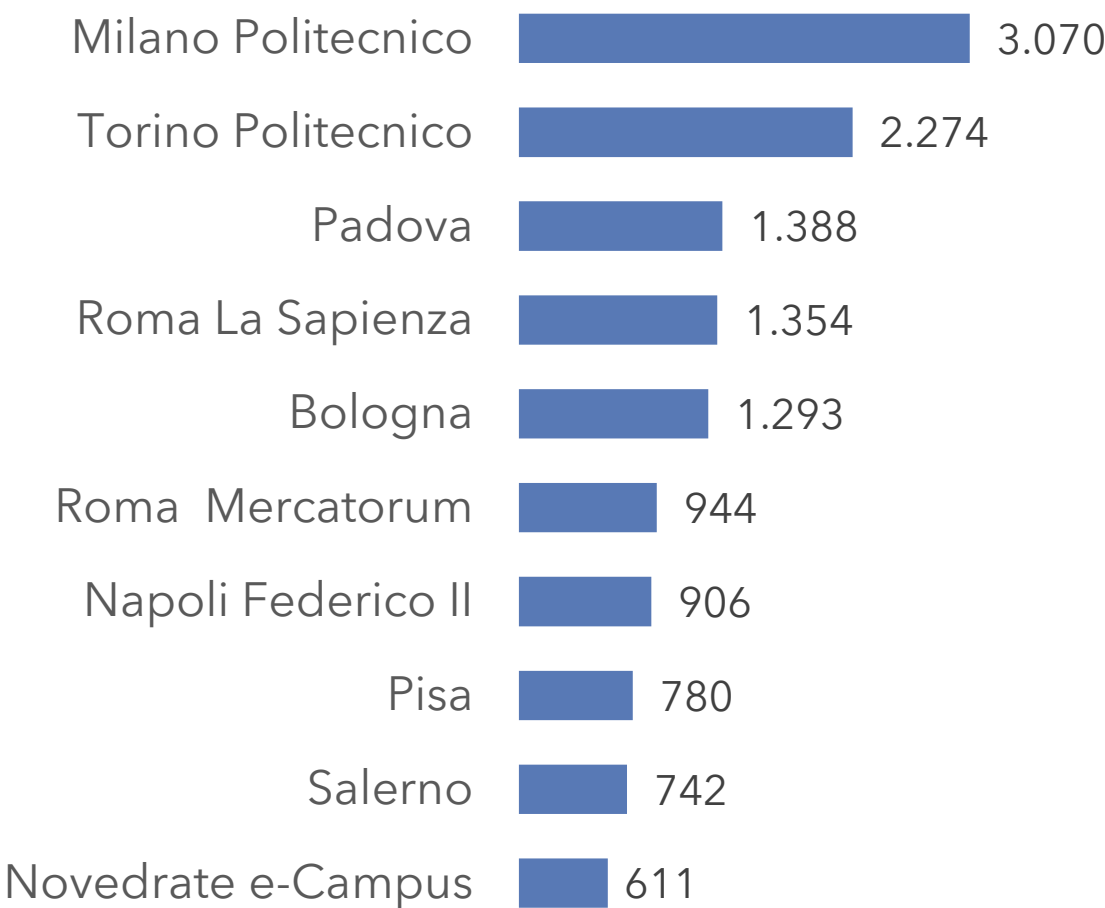
Primi 10 atenei per numero di laureati per perimetro ICT analizzato (2024)

● ICT «in senso ampio»



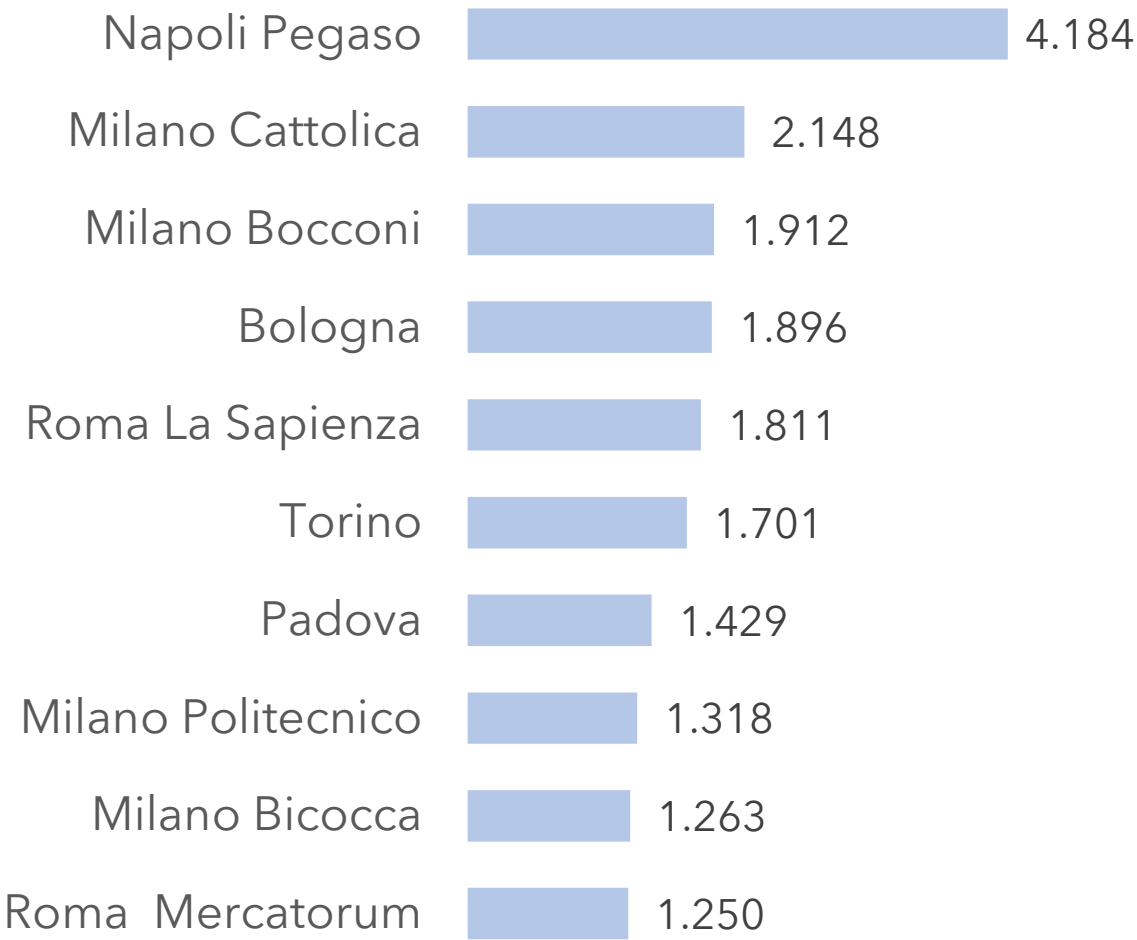
13% Laureati in **atenei telematici** sul totale
+5 pp. rispetto a 2020 (8%)

● ICT «in senso stretto»



9% Laureati in **atenei telematici** sul totale
+7 pp. rispetto a 2020 (2%)

● Corsi affini

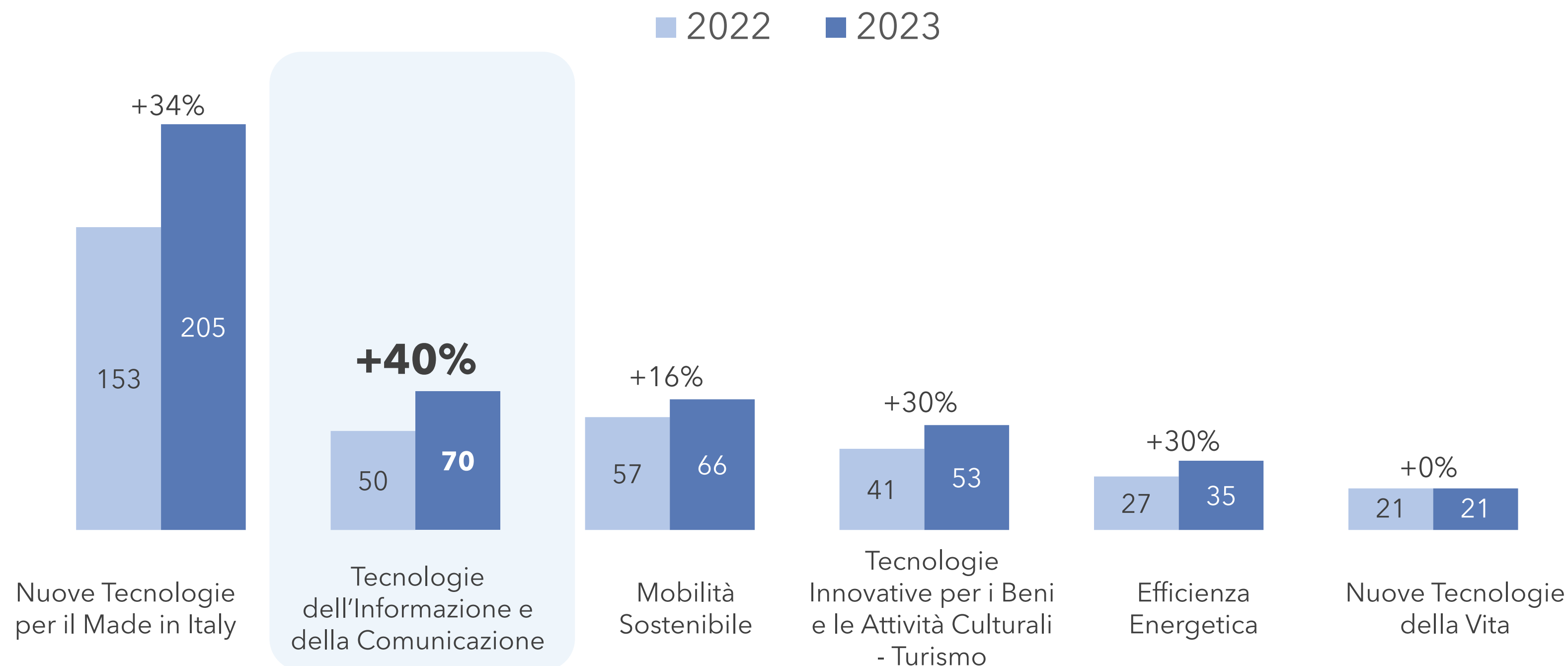


16% Laureati in **atenei telematici** sul totale
+5 pp. rispetto a 2020 (11%)

Fonte: rielaborazione Talents Venture su dati MUR.

Un sistema in espansione: gli ITS rafforzano il fronte ICT

Numero di percorsi ITS Academy monitorati per area tecnologica (2023) e tasso di crescita (2022 v. 2023)



Fonte: rielaborazione Talents Venture su dati Monitoraggio Nazionale 2025 INDIRE.
Nota: i dati fanno riferimento ai percorsi terminati nel 2023.

Boom di domande nei corsi ITS: la scelta digitale si consolida

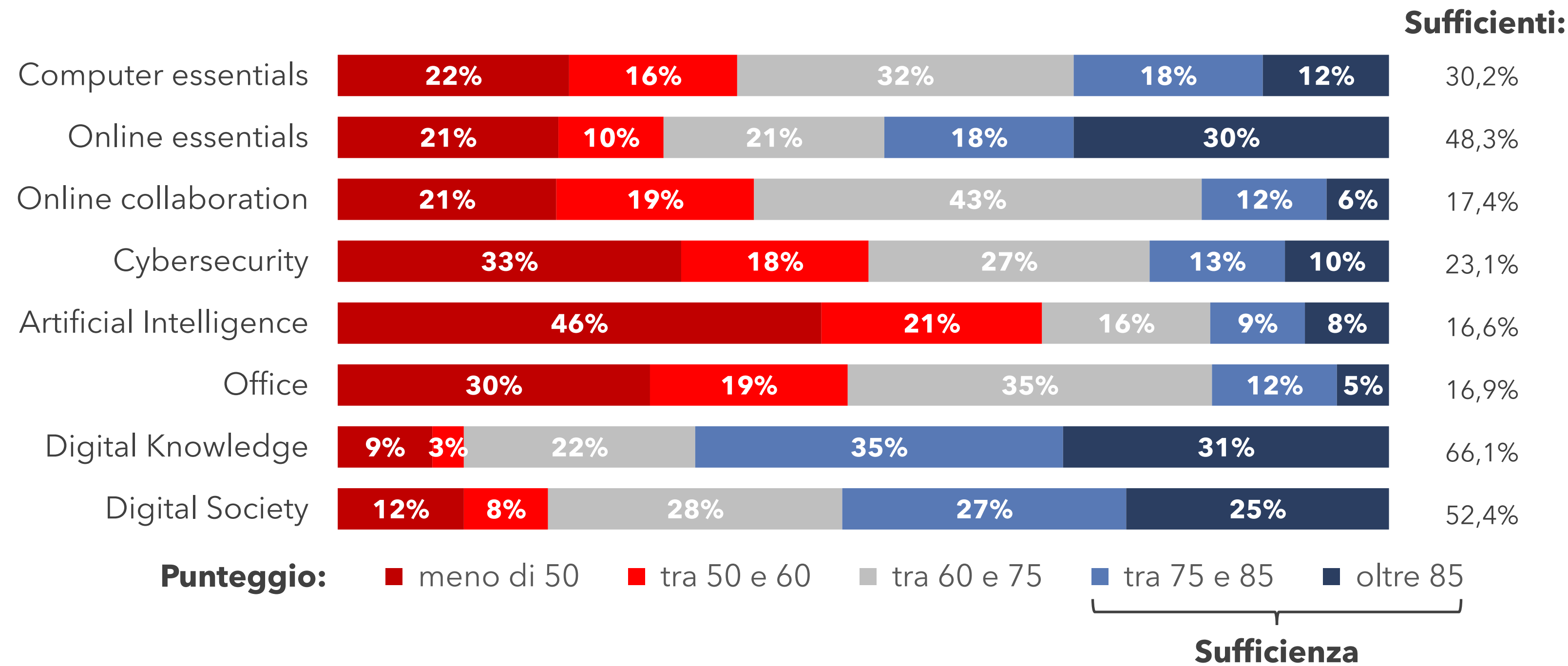
Numero di domande di iscrizione e di iscritti per area tecnologica, e relativo tasso di crescita (Italia, 2022 vs 2023)

Metrica	2022	2023	Tasso di crescita
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione			
Domande di iscrizione	3.864	6.124	+58%
Iscritti	1.350	1.849	+37%
Totale ITS Academy			
Domande di iscrizione	26.283	36.352	+38%
Iscritti	9.246	11.834	+28%

Fonte: rielaborazione Talents Venture su dati Monitoraggio Nazionale 2025 INDIRE.
Nota: i dati fanno riferimento ai percorsi terminati nel 2023.

Il risultato degli assessment: pochi raggiungono la sufficienza

Percentuale di intervistati per punteggio ottenuto negli assessment (AICA, 2025)



Fonte: Elaborazione Osservatorio Talents Venture su dati AICA.
Nota: l'indagine prevede assessment standardizzati composti da test di 30 domande per ogni modulo. Il punteggio relativo al modulo «Suite Office» è calcolato come media degli score nei moduli «Fogli di calcolo», «Presentazioni» e «Wordprocessor».

Gli studenti mostrano le maggiori difficoltà

Punteggio medio ottenuto negli assessment per modulo e per categoria dell'intervistato (AICA, 2025)

	Studenti Scuole Secondarie	Studenti Università	Studenti ITS	Docenti	Lavoratori
Computer essentials	53,9	56,3	68,8	75,7	75,7
Online essentials	57,8	73,4	78,7	83,7	83,7
Online collaboration	54,8	55,4	61,7	64,6	64,6
Cybersecurity	52,2	59,3	71,5	76,3	76,3
Artificial Intelligence	47,3	43,5	56,5	57,3	57,3
Office	50,0	53,5	58,6	70,2	61,5
Digital Knowledge	66,1	-	-	-	-
Digital Society	58,1	-	-	-	-

Punteggio: ■ meno di 50 ■ tra 50 e 60 ■ tra 60 e 75 ■ tra 75 e 85 ■ oltre 85

Sufficienza

Fonte: Elaborazione Osservatorio Talents Venture su dati AICA.
Nota: l'indagine prevede assessment standardizzati composti da test di 30 domande per ogni modulo. Il punteggio relativo al modulo «Suite Office» è calcolato come media degli score nei moduli «Fogli di calcolo», «Presentazioni» e «Wordprocessor».

5

Conclusioni e indicazioni di policy



Ogni due annunci di lavoro, un solo nuovo professionista nel mercato

Quadro di sintesi dei risultati raggiunti nell'analisi sulla domanda e sull'offerta di professionisti ICT



135.860 annunci ICT
Pubblicati su LinkedIn
nel 2024



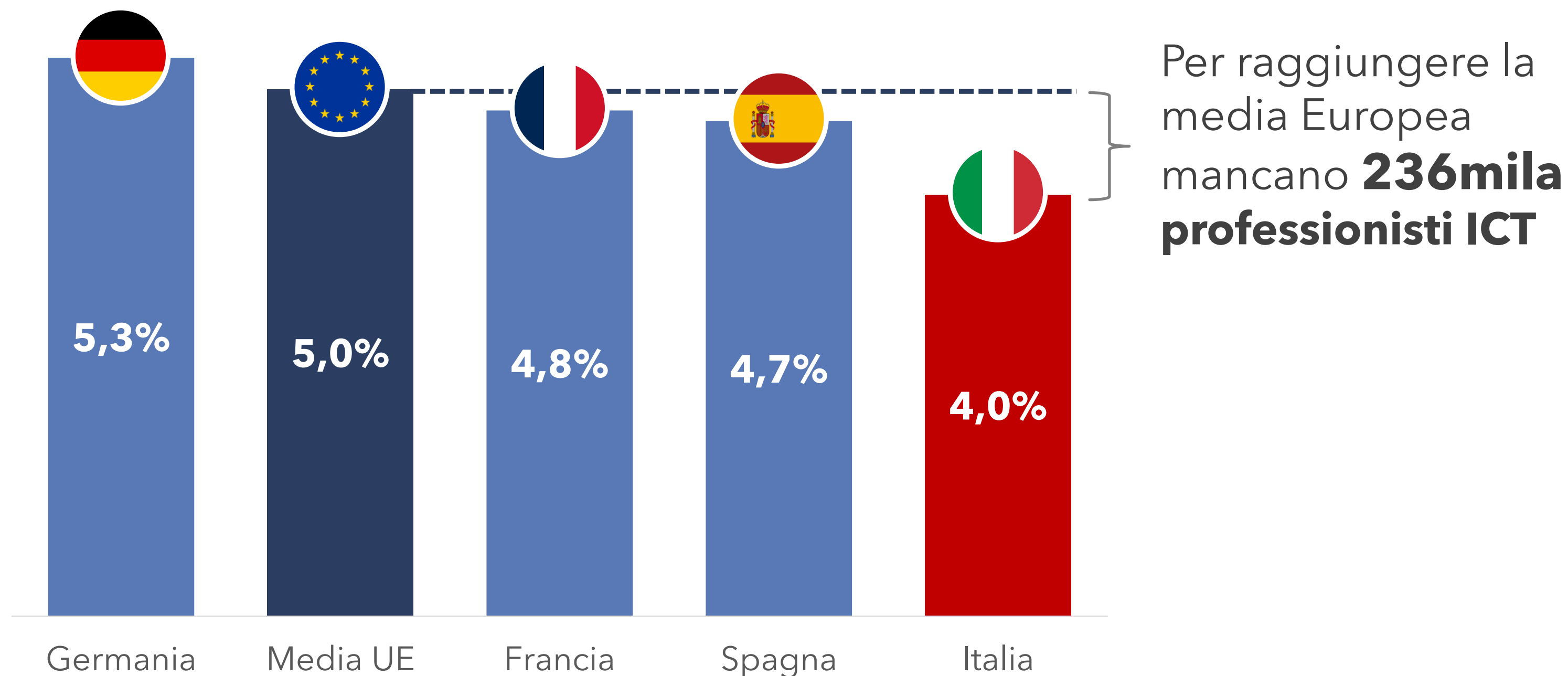
72.584 professionisti ICT
Tra laureati, diplomati in un master e iscritti
ITS formati in un anno solare*

**Gli annunci sono quasi il doppio
dei potenziali professionisti disponibili**

Nota: il numero dei laureati fa riferimento all'anno solare 2024, mentre per diplomati ai master e iscritti ITS il riferimento è il 2023.

Un ritardo strutturale che rallenta l'Italia nella corsa europea

Percentuale di occupati ICT sul totale degli occupati (2024)



Fonte: rielaborazione Talents Venture su dati Eurostat.

Formazione e lavoro: le criticità emerse dall'analisi

Definizione delle principali criticità emerse dall'analisi

L'analisi ha evidenziato due criticità strutturali che limitano lo sviluppo delle competenze digitali nel Paese:

Deficit strutturale del sistema formativo



- Lenta crescita dell'offerta universitaria ICT e del numero di laureati
- Master ICT come nicchia limitata nella formazione continua
- Bassa partecipazione femminile nei percorsi ICT

Squilibri ed inefficienze del mercato del lavoro ICT



- Grave squilibrio tra domanda e offerta di profili ICT
- Ritardo strutturale nel numero di occupati ICT a livello europeo
- Scarsa trasparenza retributiva negli annunci di lavoro

Dall'analisi alle proposte: i quattro pilastri strategici

Definizione dei pilastri strategici in cui sono organizzati i suggerimenti di policy

I suggerimenti di policy individuati sono organizzati in quattro pilastri strategici:

Rafforzare il sistema
formativo per la
transizione digitale



Promuovere un accesso
equo e inclusivo alle
competenze digitali



Criticità 1: sistema formativo



Creare un **ecosistema integrato** tra formazione, ricerca e imprese



Valorizzare e riqualificare
la forza lavoro digitale

Criticità 2: mercato del lavoro

I suggerimenti di policy

Rafforzare il sistema formativo per la transizione digitale

- Modernizzare l'offerta formativa ICT, garantendo la presenza di docenza aziendale
- Favorire l'internazionalizzazione dei percorsi di istruzione
- Elaborare syllabi condivisi e riconosciuti sulle competenze digitali
- Istituire un Osservatorio Permanente sulla Formazione Digitale

Creare un ecosistema integrato tra formazione, ricerca e imprese

- Istituire comitati permanenti scuole-imprese
- Istituire partenariati accademia-industria
- Diffondere metodologie didattiche esperienziale
- Costruire una rete di Life Design Center

Promuovere un accesso equo e inclusivo alle competenze digitali

- Introdurre il digitale come competenza di base sin dalla scuola primaria
- Potenziare l'orientamento alle carriere STEM
- Rendere trasparenti le offerte di lavoro che menzionano l'AI

Valorizzare e riqualificare la forza lavoro digitale

- Destinare risorse alla formazione digitale continua
- promuovere la formazione continua interna
- Ampliare l'offerta di percorsi formativi flessibili
- Creare un dizionario nazionale delle competenze e dei profili ICT



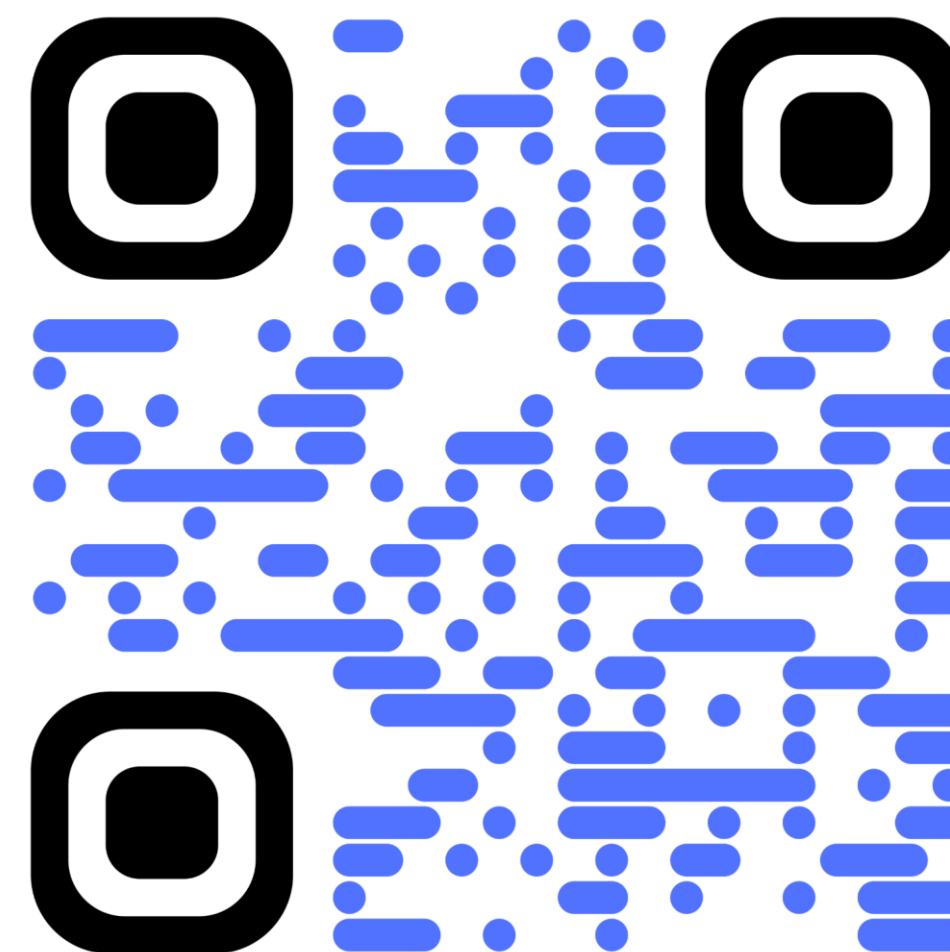
Talents Venture

FUNDING | SUPPORTING | EMPOWERING

Contatti

✉ DATI@talentsventure.com

🌐 <https://www.talentsventure.com/>



**Scansiona il QR code per unirti
alla nostra newsletter!**