

REGOLAMENTO AICA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI

Versione n° 23.1 del 03/03/2026

REVISIONI

Revisione	Data	Motivo della revisione
15	28/02/2022	Prima versione
19	10/05/2024	Aggiornamento per aggiunta dello schema di certificazione "DigComp 2.2 per utente qualificato di computer"
20	12/11/2024	Aggiornamento per revisione dello schema di certificazione "DigComp 2.2 per utente qualificato di computer", al fine di estendere l'accesso all'iter di certificazione anche a Candidati non certificati ICDL Full Standard e che partono da zero.
21	18/02/2025	Aggiornamento per revisione dello schema di certificazione "DigComp 2.2 per utente qualificato di computer", al fine di prevedere un iter di certificazione specifico per Candidati certificati ICDL Base.
22	30/09/2025	Modifiche nella gestione operativa dei certificati.
23	14/11/2025	Aggiornamento per aggiunta dello schema di certificazione "AICA DigCompEdu".
23.1	03/03/2026	Aggiornamento del par. 1.6.2 relativo ai tempi di delibera ed emissione del Certificato, al fine di meglio esplicitare l'intervallo tecnico per le verifiche di conformità.

VERSIONE del 03/03/2026

Redatta da Paolo Fezzi, Responsabile della Qualità

Verificata da Marina Cabrini (Responsabile schema ICDL Full Standard),
Roberto Molinari (Responsabile schema e4job),
Pierfranco Ravotto (Responsabile dello schema "DigComp 2.2 per utente qualificato di computer" e "AICA DigCompEdu")

Approvata da Antonio Piva, Presidente

INDICE

1. SEZIONE 1 – REGOLAMENTO GENERALE COMUNE A TUTTE LE CERTIFICAZIONI AICA DELLE COMPETENZE DIGITALI	4
1.1. Scopo e campo di applicazione	4
1.2. Documenti di riferimento.....	4
1.2.1. Documentazione generale applicabile	4
1.2.2. Documentazione specifica dell’Organismo di Certificazione (AICA).....	4
1.3. Definizioni e acronimi.....	4
1.3.1. Accredia	4
1.3.2. ATES	5
1.3.3. Candidato	5
1.3.4. DigComp	5
1.3.5. Esami	5
1.3.6. ICDL.....	5
1.3.7. ICDL Foundation	5
1.3.8. Norme di svolgimento degli esami	5
1.3.9. Principi generali della Certificazione delle competenze.....	5
1.3.10. QTB	6
1.3.11. Requisiti	6
1.3.12. Responsabile del Test Center.....	6
1.3.13. Skills Card	6
1.3.14. Supervisore	6
1.3.15. Syllabus	6
1.3.16. Test Center.....	6
1.4. Prerequisiti di ammissione all’iter di Certificazione.....	6
1.4.1. Domanda di Certificazione	6
1.4.2. Pagamento delle quote previste	7
1.4.3. Intestazione della Skills Card	7
1.4.4. Trattamento dei dati personali.....	7
1.5. Esami di Certificazione e requisiti per la loro validità.....	8
1.5.1. Sede di esami (Test Center)	8
1.5.2. Iscrizione agli esami	8
1.5.3. Esecuzione degli esami automatici	8
1.5.4. Esecuzione degli esami per disabili.....	9
1.5.5. Valutazione automatica e registrazione degli esiti degli esami.....	9
1.5.6. Ricorsi sull’esito degli esami	9
1.5.7. Sospensione, annullamento, ripetizione e convalida di esami.....	9
1.6. Delibera della Certificazione	10
1.6.1. Rilascio del Certificato.....	10
1.6.2. Delibera della Certificazione	10
1.6.3. Emissione del Certificato	11
1.7. Validità della Certificazione	11
1.7.1. Durata e mantenimento della Certificazione	11
1.7.2. Rinnovo della Certificazione.....	11
1.7.3. Emissione del Certificato aggiornato	12

1.7.4.	Regole di uso del Certificato.....	12
1.8.	Sospensione e revoca della Certificazione	13
1.8.1.	Sospensione della Certificazione	13
1.8.2.	Revoca della Certificazione	13
2.	SEZIONE 2 – REGOLAMENTO SPECIFICO PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI ICDL FULL STANDARD	14
2.1.	Scopo della Certificazione delle competenze digitali di uso del computer ICDL Full Standard	14
2.1.1.	Syllabus degli esami ICDL Full Standard	14
2.2.	Conseguimento della Certificazione.....	14
2.2.1.	Modalità degli esami: soglia di superamento, durata degli esami ecc.....	15
2.2.2.	Durata dell'iter di Certificazione: scadenza e rinnovo dei singoli esami.....	15
2.3.	Prerequisiti	15
2.4.	Quote previste per gli esami.....	15
2.5.	Durata e Rinnovo della certificazione ICDL Full Standard.....	15
3.	SEZIONE 3– REGOLAMENTO SPECIFICO PER LA CERTIFICAZIONE DELLA “CULTURA DIGITALE PER IL LAVORO” E4JOB	17
3.1.	Scopo, contenuti e destinatari della Certificazione e4job	17
3.1.1.	Syllabus dell'esame e4job	17
3.2.	Conseguimento della Certificazione.....	17
3.2.1.	Modalità degli esami: soglia di superamento, durata degli esami e dell'iter di Certificazione	18
3.3.	Prerequisiti	18
3.4.	Durata e Rinnovo della certificazione e4job	18
4.	SEZIONE 4 – REGOLAMENTO SPECIFICO PER LA CERTIFICAZIONE DIGCOMP 2.2 PER UTENTE QUALIFICATO DI COMPUTER	19
4.1.	Scopo, contenuti e destinatari della Certificazione	19
4.2.	Prerequisiti	20
4.3.	Iter di certificazione.....	21
4.3.1.	Test di Conformità (prerequisito ICDL Full Standard): durata, numero di domande e punteggi di ingresso ai livelli DigComp	22
4.3.2.	Test di Conformità (prerequisito ICDL Base): durata, numero di domande e punteggi di ingresso ai livelli DigComp	23
4.3.3.	Esame DigComp 2.2 completo (senza prerequisiti): durata, numero di domande e punteggi di ingresso ai livelli DigComp	24
4.4.	Formato, Durata e Rinnovo del Certificato	26
4.5.	Quote previste.....	27
5.	SEZIONE 5 – REGOLAMENTO SPECIFICO PER LA CERTIFICAZIONE AICA DIGCOMPEDU	28
5.1.	Scopo, contenuti e destinatari della Certificazione	28
5.2.	Prerequisiti	29
5.3.	Iter di certificazione.....	29
5.3.1.	Primo esame per certificare i livelli da A1 a B2: durata, numero di domande e punteggi richiesti.....	30
5.3.2.	Esame avanzato per certificare i livelli C1 e C2: durata, numero di domande e punteggi richiesti.....	31
5.4.	Formato, Durata e Rinnovo del Certificato	33
5.5.	Quote previste.....	34

1. SEZIONE 1 – REGOLAMENTO GENERALE COMUNE A TUTTE LE CERTIFICAZIONI AICA DELLE COMPETENZE DIGITALI

Rev. 22 del 30/09/2025

1.1. Scopo e campo di applicazione

La presente sezione del regolamento ha lo scopo di descrivere le regole operative per la concessione, il mantenimento, il rinnovo e l'eventuale revoca della Certificazione: regole comuni a tutte le certificazioni delle competenze digitali gestite da AICA, accreditate da Accredia.

1.2. Documenti di riferimento

Se non è esplicitamente menzionata, si intende che la versione valida per i documenti sotto citati è l'ultima emessa.

1.2.1. Documentazione generale applicabile

- **UNI CEI EN ISO/IEC 17000:2005** – Valutazione della conformità - Vocabolario e principi generali
- **UNI CEI EN ISO/IEC 17024:2012** – Valutazione di conformità. Requisiti generali per gli organismi che eseguono la Certificazione di persone.
- **UNI-EN-ISO 9001:2015** – Sistemi di gestione per la qualità: Requisiti
- **Guida CEN 14** – Linee guida di indirizzo per le attività di normazione sulla qualificazione delle professioni e del personale
- Accredia – **RG-01** – Regolamento per l'accreditamento degli Organismi di Certificazione, Ispezione, Validazione e Verifica
- Accredia – **RG-01-02** – Regolamento per l'accreditamento degli Organismi di Certificazione di Persone
- Accredia – **RG 09** – Regolamento per l'utilizzo del marchio Accredia.

1.2.2. Documentazione specifica dell'Organismo di Certificazione (AICA)

- **ICDL Foundation Quality Assurance Standards**
- **Documento QA-REC10** – Requisiti di un Test Center AICA.
- **Procedura QA-ESA10** – Procedura di esami automatici con relative Appendici
- **Procedura QA-AU10** – Procedura di Audit
- **Documento SC 05** – Diritti e doveri del Candidato.
- **Manuale del Sistema di Gestione per la Qualità di AICA**

1.3. Definizioni e acronimi

Vengono riportate di seguito le principali definizioni di termini usati con un preciso significato in questo documento. Per le altre definizioni tecniche, qui non esplicitate, si farà riferimento alle norme UNI EN ISO 17000, UNI EN ISO 17024 e UNI EN ISO 9000.

1.3.1. Accredia

Organismo nazionale di accreditamento designato dall'Italia in attuazione del regolamento (CE) n. 765/2008 del Parlamento europeo e del Consiglio del 9 luglio 2008: è autorizzato dal Decreto Legislativo n. 13 del 16-1-2013 ad accreditare, in base alla norma internazionale ISO 17024, gli enti titolati a rilasciare certificati con validità di atto pubblico, nell'ambito del Sistema Nazionale delle Certificazioni, ai sensi dello stesso Dlg.

1.3.2. ATES

Acronimo di *Automatic Testing and Evaluation System*, è il nome generico utilizzato a livello internazionale per indicare il sistema automatico di erogazione, valutazione e gestione delle prove di esame. Il sistema ATES fornito da AICA è *Easy ATLAS* (ATLAS è acronimo di *AICA Test & Licence Automated System*).

1.3.3. Candidato

Persona che effettua la *Domanda di Certificazione* ad AICA, iscrivendosi poi ai relativi esami.

1.3.4. DigComp

DigComp, o *Quadro Europeo per le Competenze Digitali dei Cittadini*, è l'insieme dei documenti definiti dal Centro Comune di Ricerca (JRC) della Commissione Europea relativi alle competenze digitali necessarie ai cittadini europei per operare con successo nella vita pubblica e privata. *DigComp* è giunto alla versione 2.2.

1.3.5. Esami

Compiti teorici e pratici intesi a verificare le competenze digitali del Candidato, al fine del conseguimento della Certificazione: sono erogati e valutati automaticamente mediante il sistema *ATES* fornito da AICA. I contenuti degli esami seguono uno standard europeo, denominato *Syllabus*, definito dalla *ICDL Foundation*.

1.3.6. ICDL

Acronimo di *International Certification of Digital Literacy*, standard internazionale per la certificazione della capacità di individuare, comprendere, utilizzare e creare informazioni mediante l'uso di tecnologie digitali. Tale capacità include sia le abilità e conoscenze necessarie sul piano tecnico (*alfabetizzazione digitale*), sia l'uso consapevole dei dispositivi digitali e dei social media (*digital awareness*), sia l'uso efficace ed efficiente delle tecnologie digitali per lo studio e il lavoro (*produttività digitale*).

Tale standard è definito a livello internazionale dalla *ICDL Foundation* e gestito in Italia da AICA.

1.3.7. ICDL Foundation

Autorità internazionale, indipendente da qualsiasi produttore di software e hardware, che ha definito e tiene aggiornato lo standard ICDL. AICA è il Licenziatario unico della *ICDL Foundation* per l'Italia.

1.3.8. Norme di svolgimento degli esami

Prescrivono la condotta da tenersi in relazione alla preparazione e svolgimento degli esami di Certificazione, fissando comportamenti obbligatori in particolare per i Candidati e i Supervisor.

1.3.9. Principi generali della Certificazione delle competenze

L'attività di Certificazione di persone, al fine di garantire l'oggettività della Certificazione ai clienti e a tutte le parti interessate, rispetta i principi generali della Certificazione di persone, come definiti dalla norma ISO 17024.

- **Imparzialità:** nessun interesse personale o di categoria deve influenzare la concessione delle certificazioni o deve prevalere negli organi direttivi dell'Organismo di Certificazione (AICA).
- **Etica professionale:** le decisioni relative alle certificazioni devono essere improntate alla correttezza e alla integrità morale.
- **Competenza tecnica:** le attività tecniche connesse alle certificazioni devono essere effettuate in conformità al miglior stato delle conoscenze nella materia.
- **Accessibilità:** deve essere garantito l'accesso alle prestazioni del Test Center a tutti, senza

alcuna discriminazione di alcun tipo.

- **Trasparenza:** le regole per l'acquisizione dei certificati devono essere pubbliche e note a tutti senza particolari vincoli o restrizioni.

1.3.10. QTB

Acronimo per *Question and Test Base*: è l'insieme delle domande di esame, registrate in un database centrale di AICA ed erogate al Candidato mediante il sistema ATES.

1.3.11. Requisiti

Elementi obbligatori, a garanzia della qualità.

1.3.12. Responsabile del Test Center

È la persona designata dal Test Center e autorizzata da AICA, al quale il Candidato può fare riferimento per la Domanda di Certificazione e per l'iscrizione agli esami.

1.3.13. Skills Card

Documento digitale intestato al Candidato, che attesta l'iscrizione all'intero programma di esami ICDL, in cui sono registrati i dati anagrafici dell'intestatario e i dati relativi agli esami sostenuti: associato a un identificativo univoco, è registrato in un database centrale di AICA mediante il sistema informatico ATES.

1.3.14. Supervisore

Persona autorizzata dall'organismo di Certificazione (AICA) a gestire e sorvegliare gli esami, ma non a valutarne i risultati.

1.3.15. Syllabus

Elenco delle competenze (conoscenze teoriche e abilità) richieste per la Certificazione e verificate tramite esami. È di proprietà della ICDL Foundation ed è di dominio pubblico.

1.3.16. Test Center

Organizzazione esterna (azienda, scuola, università, ente pubblico, associazione) cui AICA affida l'attività di gestione e sorveglianza degli esami, mantenendo la piena responsabilità della Certificazione stessa.

Sono utilizzati inoltre i seguenti acronimi.

AICA – *Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico.*

CTT – *Characterization Test Template.*

ICDL-F – *ICDL Foundation.*

EQF – *European Qualification Framework:* Quadro europeo delle qualifiche.

SME – *Subject Matter Experts.*

TC – *Test Center.*

1.4. Prerequisiti di ammissione all'iter di Certificazione

L'insussistenza anche di uno solo dei requisiti specificati ai successivi par. 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4 comporterà l'impossibilità di ottenere la Certificazione e di sostenere gli esami richiesti.

1.4.1. Domanda di Certificazione

Il Candidato che intende ottenere la Certificazione delle proprie competenze digitali deve innanzitutto presentare una specifica *Domanda di Certificazione*, che costituisce un formale contratto diretto del Candidato con AICA: essa deve essere redatta utilizzando un apposito modulo, specifico per ogni Certificazione (vedere Sezioni 2, 3 e 4), che richiede di prendere visione dello scopo, dei contenuti tecnici, del numero e delle caratteristiche degli esami da superare. La sottoscrizione della *Domanda di Certificazione* richiede il soddisfacimento dei

prerequisiti di cui ai successivi par. 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4 e la dichiarazione da parte del Candidato di accettare il presente Regolamento.

Nel caso di Candidato minorenni il modulo per la Domanda, in forma cartacea, dovrà essere firmato da chi esercita la patria potestà. Il Candidato maggiorenne potrà sottoscrivere un modulo in forma digitale, presentato, sulla postazione di esame, dopo il riconoscimento formale dell'identità del candidato da parte del personale preposto del Test Center e prima dell'esecuzione degli esami.

La *Domanda di Certificazione*, sia essa in forma cartacea o digitale, dovrà essere sottoscritta entro e non oltre l'ultimo esame previsto per il rilascio della Certificazione.¹

Dopo la sottoscrizione, l'accettazione da parte del Test Center, in nome e per conto di AICA,² della *Domanda di Certificazione*, in forma cartacea, sarà registrata, insieme alle relative firme, via Internet, tramite il sistema ATES, nel database centrale di AICA e sarà verificata automaticamente dallo stesso sistema ATES. L'accettazione della *Domanda* in forma digitale sarà registrata e verificata automaticamente dal sistema ATES.

1.4.2. Pagamento delle quote previste

La *Domanda di Certificazione* implica per il Candidato:

- il pagamento di una *quota di iscrizione* al complessivo programma di esami, che dà diritto al rilascio della Skills Card (vedere par. 1.4.3) e, al superamento di tutti gli esami previsti, al rilascio del corrispondente Certificato;
- l'obbligo di pagare una *quota di esame* per ciascuno degli esami da sostenere ai fini della Certificazione.

I costi di riferimento, cioè gli importi medi relativi a tali quote, sono specificati nel documento **SC 05 – Diritti e Doveri del Candidato**, disponibile sul sito di AICA ed allegato alla *Domanda di Certificazione*.

1.4.3. Intestazione della Skills Card

Una volta accettata da AICA, a seguito della verifica da parte del Test Center (per conto e in nome di AICA) di:

- *identità del Candidato*;
- *regolare pagamento della relativa quota di iscrizione* al programma di esami;

viene intestata al Candidato una *Skills Card*, mediante la registrazione nel sistema ATES dell'*anagrafica del Candidato* da parte del Test Center e l'associazione di tale anagrafica a un *codice alfanumerico univoco*, che identifica la Skills Card e di conseguenza il Candidato che ne è proprietario.

La Skills Card è un documento digitale emesso da AICA, che ha la funzione di:

- attestare l'avvenuta iscrizione del Candidato al programma di esami previsto;
- garantire la *tracciabilità* dello stato di avanzamento del suo percorso verso la Certificazione, in particolare mediante la registrazione dell'esito degli esami effettuati.

L'intestazione della Skills Card, che può essere contestuale o antecedente rispetto alla sottoscrizione della *Domanda di Certificazione*, conferisce al Candidato diritti e obblighi specificati nel documento **SC 05 – Diritti e Doveri del Candidato**.

1.4.4. Trattamento dei dati personali

La sottoscrizione della *Domanda di Certificazione* implica da parte del Candidato l'autorizzazione ad AICA del trattamento dei suoi dati personali, al fine del rilascio del Certificato.

¹ Nel caso di Certificazione che richieda il superamento di più esami, AICA accetta la sottoscrizione della Domanda di Certificazione anche posteriormente al primo esame in quanto l'uniformità della procedura di esami applicata e degli obblighi assunti dal Candidato relativi ai comportamenti da tenere durante lo svolgimento degli esami è garantita dalla *Procedura di esami automatici* (QA-ESA10).

² Mediante la verifica di sussistenza dei requisiti di cui ai successivi par. 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4.

Sottoscrivendo la *Domanda di Certificazione* il Candidato dichiara di aver ricevuto informativa completa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (G.D.P.R.).

Titolare del trattamento è AICA, con sede in Piazzale Rodolfo Morandi 2 20121 MILANO, Cod. fiscale 03720700156, che ha designato un Responsabile del trattamento.

L'interessato può richiedere ulteriori informazioni sul trattamento dei dati all'indirizzo di posta elettronica privacy@aicanet.it, oppure consultare la normativa vigente all'indirizzo Internet <http://www.garanteprivacy.it> cliccando sulla homepage: "Il Codice" per accedere al "Codice in materia di protezione dei dati personali".

1.5. Esami di Certificazione e requisiti per la loro validità

Le competenze digitali sono certificate a seguito di una verifica mediante esami. La Certificazione richiede pertanto il *superamento di esami* il cui numero e i cui contenuti sono illustrati nella sezione che tratta la specifica Certificazione (vedere Sezione 2 per ICDL Full Standard, Sezione 3 per e4job, Sezione 4 per "DigComp 2.2 per utente qualificato di computer"). Tali *esami* sono erogati e valutati automaticamente mediante il sistema ATES fornito da AICA. La *valutazione automatica degli esami* è garanzia di *imparzialità*.

1.5.1. Sede di esami (Test Center)

Il Candidato che ha intestata una Skills Card può sostenere gli esami presso qualsiasi Test Center autorizzato da AICA per la specifica Certificazione: gli esami possono cioè essere sostenuti validamente solo presso le sedi dei Test Center.³

AICA delega ai Test Center, mediante Supervisorî appositamente qualificati, l'attività di gestione operativa e di sorveglianza degli esami, mantenendo la piena responsabilità della Certificazione stessa.⁴ Nell'ambito di progetti speciali destinati alla Pubblica Amministrazione, AICA può creare Test Center presso enti pubblici, occupandosi di fornire i Supervisorî.

Il ruolo dei Test Center nei confronti dei Candidati è descritto in maggiore dettaglio nel già citato documento **SC 05 – Diritti e Doveri del Candidato** (par. 8).

1.5.2. Iscrizione agli esami

Il Candidato può iscriversi a una sessione di esami programmata dal Test Center presso il quale ha pagato la relativa *quota di esame* (vedere par. 1.4.2). Si rinvia al documento **SC 05 – Diritti e Doveri del Candidato** per l'entità e le modalità di pagamento della quota (par. 4), i criteri di scelta del Test Center e di individuazione delle sessioni programmate (par. 5).

1.5.3. Esecuzione degli esami automatici

Gli esami sono erogati da AICA mediante il sistema automatico ATES: possono svolgersi presso le sedi dei Test Center autorizzati o anche *in remoto*, in ogni caso sotto la sorveglianza di almeno un Supervisore qualificato da AICA.⁵

Il Candidato, per sostenere gli esami, deve presentarsi nella data e nell'orario della sessione cui si è iscritto, con l'*intestazione di una Skills Card* e fornito di *documento di identità*, secondo le modalità descritte al par. 5.1 nel documento **SC 05 – Diritti e Doveri del Candidato**.

Ogni prova d'esame è costituita da un numero prestabilito di domande, prelevate casualmente tra le numerose domande a disposizione nel database di AICA.⁶ La risposta corretta a ogni quesito dà diritto a un certo numero di punti. Il superamento dell'esame richiede che sia superata una soglia minima, che può essere espressa sia in punti sia in percentuale sul punteggio totale disponibile.

La *soglia di superamento* e i *tempi di esame* sono riportati nella sezione della specifica

³ I Test Center sono organizzazioni autorizzate da AICA sulla base di precisi requisiti di qualità, a garanzia di un efficace servizio di Certificazione, riportati nel documento QA-REC10 - *Requisiti di un Test Center*.

⁴ L'attività di gestione degli esami da parte del Test Center è governata dalla *Procedura di esami automatici* (QA-ESA10): la conformità delle attività del Test Center rispetto alla sopra citata procedura di esami e ai requisiti per l'autorizzazione è verificata da AICA mediante audit e metodologie statistiche, illustrati nella procedura *Procedura di audit* (QA-AU10).

⁵ Secondo la *Procedura di esami in remoto - Appendice 3 della Procedura di esami automatici* (QA-ESA10).

⁶ Pertanto, qualora vi fosse la ripetizione di un esame è assolutamente improbabile che il Candidato si trovi ad operare su un gruppo di domande già affrontate.

Certificazione (vedere Sezione 2 per ICDL Full Standard, Sezione 3 per e4job, Sezione 4 per “DigComp 2.2 per utente qualificato di computer”).

Gli esami, ai fini della loro validità per la Certificazione, sono regolamentati da precise *norme di svolgimento*, in particolare da *norme di comportamento per i Candidati*, riportate nel documento **SC 05 – Diritti e Doveri del Candidato** (par. 5.2).

Il rispetto di tali norme è garantito da AICA tramite verifiche ispettive (audit), che possono avvenire senza preavviso.

1.5.4. Esecuzione degli esami per disabili

Per garantire a tutti l’accessibilità agli esami, senza alcuna discriminazione, è prevista la possibilità di autorizzare l’effettuazione da parte di Candidati disabili di esami in modalità diverse da quella standard, come descritto nel par. 5.5 del documento **SC 05 – Diritti e Doveri del Candidato**.

1.5.5. Valutazione automatica e registrazione degli esiti degli esami

La correttezza delle risposte e il conseguente punteggio conseguito sono valutati in automatico dal sistema ATES al termine della prova. La registrazione informatica del risultato dell’esame e del relativo punteggio ottenuto viene effettuata automaticamente dal sistema ATES e registrata via Internet nel database centralizzato di AICA.

1.5.6. Ricorsi sull’esito degli esami

Per garantire imparzialità e trasparenza al servizio di Certificazione, viene garantita al Candidato la facoltà di presentare ricorso formale ad AICA, in relazione all’esito delle prove di esame.

Il ricorso potrà essere presentato dal Candidato direttamente o per il tramite del Test Center, secondo le modalità illustrate al par. 6 del documento **SC 05 – Diritti e Doveri del Candidato**.

1.5.7. Sospensione, annullamento, ripetizione e convalida di esami

Nel caso di:

1. evidenze di *violazione anche di una sola delle norme di svolgimento degli esami*, specificate nel documento **SC 05 – Diritti e Doveri del Candidato** (par. 5.2);
2. *assenza anche di una sola delle registrazioni previste per documentare i prerequisiti di accesso agli esami* (Skills Card, iscrizione alla sessione, registrazione della presenza agli esami ecc.: vedere anche documento **SC 05 – Diritti e Doveri del Candidato**, par. 5.1);
3. rilevanti *anomalie statistiche negli esiti e nelle modalità di esecuzione degli esami* tali da mettere in dubbio la correttezza dell’esecuzione degli esami;

AICA può provvedere alla *sospensione della convalida di uno o più esami*, predisponendo gli accertamenti che ritiene opportuni, con facoltà di contattare il Candidato (e/o il Test Center) e intervistarlo o di effettuare audit presso il Test Center (sede di esami).

Nel caso di cui al precedente punto 3 sarà anche diritto di AICA, a proprie spese, fare ripetere al candidato l’esame o gli esami in cui si siano verificate le anomalie sopra citate e, in tal caso, l’esito di tale verifica sostituirà l’esito dell’esame precedentemente effettuato.

Alla conclusione degli accertamenti AICA prenderà una decisione finale di *convalida* o di *invalidazione degli esami* dei quali era stata sospesa la convalida.

Sospensione, invalidazione, convalida ed eventuale ripetizione degli esami saranno tempestivamente comunicati al Candidato da AICA, direttamente e/o per il tramite del Test Center.

Nel caso di decisione di *invalidazione* di esami, il Candidato può ricorrere, appellandosi al Comitato di Certificazione di AICA, la cui decisione è inappellabile.

1.6. Delibera della Certificazione

1.6.1. Rilascio del Certificato

A ciascun Candidato che abbia superato l'esame o gli esami previsti per la Certificazione, sarà rilasciato il Certificato, per il tramite del Test Center presso il quale ha sostenuto l'ultimo o l'unico esame richiesto.

1.6.2. Delibera della Certificazione

All'evidenza del superamento dell'esame o dell'ultimo degli esami previsti,⁷ ha inizio il processo di delibera della Certificazione da parte di AICA, che tiene conto di tutti i requisiti: requisiti di ammissione (par. 1.4), superamento degli esami previsti e loro requisiti di validità (par. 1.5), attraverso le relative registrazioni.

Il rilascio del Certificato è deliberato dal Comitato di Certificazione di AICA sulla base delle registrazioni sul sistema ATES, l'insieme delle quali costituisce il verbale di delibera.

Il processo di delibera della Certificazione ha inizio all'evidenza del superamento dell'esame o dell'ultimo degli esami previsti e comprende:

- la verifica del possesso dei requisiti di ammissione (par. 1.4);
- la verifica della validità degli esami sostenuti (par. 1.5);
- eventuali accertamenti su anomalie nel percorso di Certificazione, anche mediante contatto con il Test Center e, se necessario, con il Candidato.

Tra la data di superamento dell'ultimo (o del solo) esame previsto per la Certificazione e la data di emissione del Certificato deve intercorrere un intervallo tecnico necessario allo svolgimento delle suddette verifiche e alla formale delibera da parte del Comitato di Certificazione.

In condizioni ordinarie, l'emissione del Certificato avviene entro un *tempo medio di 2 giorni (48 ore) dalla data dell'ultimo (o del solo) esame.*

Solo in presenza di motivate e documentate esigenze operative (ad esempio in prossimità di scadenze di bandi pubblici o su specifica richiesta formalizzata dal Test Center), AICA può valutare la possibilità di completare le verifiche e procedere alla delibera e all'emissione del Certificato *entro 1 giorno (24 ore) dalla data dell'esame.*

Tale riduzione dei tempi è subordinata alla effettiva possibilità di svolgere integralmente tutte le verifiche previste dal presente Regolamento e non comporta in alcun caso una riduzione o semplificazione dei controlli.

In ogni caso, *l'emissione del Certificato avverrà non oltre 10 giorni dalla data dell'esame*, salvo sospensioni motivate ai sensi del par. 1.5.7, che saranno tempestivamente comunicate al Candidato.

Nel caso di decisione di invalidazione di esami e di conseguente non rilascio della Certificazione, il Candidato può ricorrere contro la delibera, appellandosi al Comitato di Certificazione di AICA, la cui decisione è inappellabile.

⁷ Se la Certificazione prevede più di un esame (come è il caso di ICDL Full Standard, vedere Sezione 2).

1.6.3. Emissione del Certificato

A seguito della sopra menzionata delibera, il *Certificato* sarà rilasciato da AICA in un formato digitale che ha valore legale, indipendentemente dalla stampa. Il Certificato digitale conterrà infatti:

- *nome e cognome* del Candidato, *data di nascita* e *identificativo alfanumerico univoco del Certificato* (corrispondente allo stesso identificativo della Skills Card) ai fini dell'identificazione della persona certificata;
- *data di emissione* (successiva rispetto alla *data dell'ultimo esame* previsto per la Certificazione, al fine di consentire ad AICA delle verifiche sulla regolarità degli esami) e *data di scadenza* del Certificato;
- il *logo della Certificazione* rilasciata, garantito a livello internazionale dalla ICDL Foundation, e il *logo dell'Organismo di Certificazione (AICA)*;
- il *logo di Accredia*, con un codice univoco che identifica l'accreditamento di AICA;
- *l'immagine digitale della firma autografa del Presidente*;
- al fine di prevenire la contraffazione, il *QR code*, che rinvia tramite un link a una pagina Web che ne confermerà l'autenticità;⁸

1.7. Validità della Certificazione

1.7.1. Durata e mantenimento della Certificazione

Al fine di garantire che le persone certificate continuino a possedere le conoscenze e le competenze richieste per la Certificazione, AICA definisce il periodo di validità della Certificazione: si rinvia a questo riguardo alla sezione relativa a ciascuna Certificazione (vedere Sezione 2 per ICDL Full Standard, Sezione 3 per e4job, Sezione 4 per "DigComp 2.2 per utente qualificato di computer").

Nel periodo di validità, ai fini del mantenimento della Certificazione, è responsabilità della Persona Certificata:

1. mantenere inalterate tutte le condizioni che hanno permesso la concessione della Certificazione, con particolare attenzione all'aggiornamento delle competenze certificate rispetto all'evoluzione delle tecnologie (rilascio di ulteriori versioni software ecc.);
2. consentire ad AICA (attraverso e-mail, questionari via Web, interviste telefoniche o in presenza, audioconferenze, videoconferenze) eventuali verifiche relativamente a:
 - a. modalità di acquisizione della Certificazione (esami, modalità di formazione ecc.);
 - b. modalità di mantenimento delle competenze certificate;
 - c. eventuali reclami nei confronti della Persona Certificata, concernenti le competenze certificate;⁹
 - d. utilizzo della Certificazione (di cui al par. 1.7.4) nelle proprie attività di lavoro e studio (e nella relativa comunicazione).

1.7.2. Rinnovo della Certificazione

Per rinnovare la Certificazione il Candidato dovrà superare, *entro e non oltre la durata del certificato*, un *esame di rinnovo* che dimostri l'aggiornamento delle competenze rispetto all'evoluzione tecnica dell'hardware e del software e ai nuovi argomenti eventualmente introdotti nel frattempo da nuove versioni del Syllabus di riferimento. La *durata della Certificazione* e le *modalità specifiche per sostenere l'esame per il rinnovo della Certificazione* sono definite nelle sezioni relative a ciascuna Certificazione (vedere Sezione 2 per ICDL Full Standard, Sezione 3 per e4job, Sezione 4 per "DigComp 2.2 per utente qualificato di computer").

⁸ Il codice QR code può essere letto e tradotto da diversi software disponibili per smartphone e personal computer.

⁹ Ad es. reclami che lamentino che la Persona Certificata non ha dimostrato, nell'uso del computer sul luogo di lavoro, una delle competenze certificate, cioè una delle competenze elencate nel Syllabus di riferimento.

Se interessato al rinnovo della Certificazione, il Candidato può effettuare domanda ad AICA, sottoscrivendo per il tramite di un Test Center una *Domanda di rinnovo della Certificazione*, analoga alla *Domanda di Certificazione* di cui al par. 1.4.1. La richiesta dei dati anagrafici si limita qui alla segnalazione delle variazioni rispetto ai dati precedentemente registrati.

Il rinnovo, richiedendo il superamento di un esame, segue per il resto lo stesso iter di svolgimento degli esami (par. 1.5) e le stesse modalità di delibera (par. 1.6) della prima Certificazione.

I Candidati devono sostenere gli esami validi ai fini del rinnovo della Certificazione entro e non oltre la scadenza del Certificato. Una volta scaduto un Certificato, la persona che lo ha conseguito non potrà più rinnovarlo e potrà solo conseguire un nuovo Certificato, seguendo l'iter completo previsto per la prima Certificazione.

1.7.3. Emissione del Certificato aggiornato

Il rinnovo della Certificazione, una volta deliberato a seguito dall'evidenza del superamento dell'esame previsto, darà luogo all'emissione di un *Certificato* aggiornato, con le stesse caratteristiche descritte al par. 1.6.3. e con lo stesso identificativo alfanumerico univoco, la stessa *data di emissione* del precedente Certificato, l'aggiunta di una *data* corrispondente al rinnovo e una nuova *data di scadenza*.

1.7.4. Regole di uso del Certificato

La Persona Certificata è tenuta a osservare le seguenti regole.

1. Il Certificato, come l'iter di Certificazione, è personale e non è trasferibile ad altra persona
2. Nel periodo di validità del Certificato la Persona Certificata è responsabile del mantenimento e dell'aggiornamento delle competenze certificate agli utenti delle proprie competenze (ad es. datori di lavoro, docenti di istituti scolastici e università) e deve consentire ad AICA le opportune verifiche in merito,¹⁰ soprattutto nel caso di reclami¹¹ da parte degli utenti stessi.
3. La Persona Certificata ha il diritto di dare pubblicità alla Certificazione nei modi che ritiene più opportuni, purché sia fatto sempre corretto riferimento al campo di applicazione (Syllabus) e ai limiti della Certificazione ottenuta (durata e scadenza).
4. La Certificazione può essere utilizzata dalla Persona Certificata che ne è in possesso per attestare le proprie competenze digitali per crediti formativi, bandi a titoli ed esami, attività lavorative e di studio, nonché tutti gli usi previsti dal Decreto Legislativo n. 13 del 16 gennaio 2013, ma non può tuttavia essere usata in modo tale da essere ritenuta valida quando è scaduta o per documentare competenze diverse da quelle per le quali è stata rilasciata la Certificazione (cioè diverse da quelle definite nel relativo Syllabus, pubblicato sul sito Web di AICA) o, comunque, in modo da indurre in errore.
5. La Persona Certificata deve astenersi da qualsivoglia uso scorretto del Certificato, tale cioè da trarre in inganno i destinatari dell'informazione sia tecnica, che commerciale, che pubblicitaria.
6. La Persona in possesso di Certificazione deve cessare immediatamente l'utilizzo di Certificazione e Logo in caso di sospensione e revoca della Certificazione.
7. Un Certificato scaduto può essere eventualmente citato e prodotto, ad es. ai fini di documentazione del proprio curriculum, solo a condizione che sia chiaramente evidenziato il suo periodo di validità, con riferimento alla data di scadenza.

AICA, qualora la Persona Certificata violi una delle regole sopra citate, prenderà le misure atte a salvaguardare i propri interessi e avrà facoltà di sospendere e revocare la Certificazione.

La Certificazione AICA non assolve la Persona certificata dagli obblighi di legge concernenti le attività svolte applicando le competenze certificate e dagli obblighi contrattuali, nel caso di attività verso i propri clienti.

¹⁰ Vedere par. 1.8.1, punto 1.

¹¹ Vedere par. 1.7.1 punto c e relativa nota e par. 1.8.1, punto 2.

1.8. Sospensione e revoca della Certificazione

1.8.1. Sospensione della Certificazione

Qualora AICA abbia avuto notizia che sussista, nei confronti della Persona Certificata, uno dei motivi di revoca del Certificato, di cui al successivo par. 1.8.2, provvederà cautelativamente alla *sospensione della Certificazione per un massimo di 3 mesi*, in attesa che si concludano i relativi accertamenti, che possono comportare un'intervista alla Persona Certificata. In particolare, la *sospensione della Certificazione* è immediatamente attuata in caso di:

1. Rifiuto della Persona Certificata ad accettare le verifiche di AICA di cui al punto 2 del par. 1.7.4.
2. Reclamo significativo e documentato, pervenuto ad AICA, nei confronti della Persona Certificata, concernente le competenze certificate (vedere anche par. 1.7.1, punto 2c e relativa nota).

In questi due casi, che riguardano le condizioni per il mantenimento della Certificazione, la sospensione della Certificazione può essere sanata a seguito del superamento dell'esame di aggiornamento previsto al par. 1.7.2.

1.8.2. Revoca della Certificazione

Un Certificato già emesso può essere *revocato* in caso di:

1. Falsificazione di un Certificato o produzione a terzi di un Certificato non conforme.
2. Violazione da parte della Persona Certificata di una delle Regole di uso del Certificato (di cui al par. 1.7.4).
3. Evidenza, emersa a posteriori, della *violazione di una delle norme di svolgimento degli esami* (vedere par. 1.5.3).
4. Ogni altro caso di irregolarità rispetto al presente Regolamento.

AICA deve comunicare alla Persona Certificata la decisione della revoca della Certificazione mediante raccomandata A/R o via PEC.

A seguito della revoca la Persona Certificata deve:

- non utilizzare più il Certificato, né in forma cartacea, né in forma digitale;
- eliminare da carta intestata, documentazione tecnica e pubblicitaria ogni riferimento alla Certificazione.

La *revoca* comporta da parte di AICA:

- la cancellazione dei dati della Persona Certificata dal Registro;
- il ritiro e l'annullamento del Certificato;
- la non ammissione a una nuova Domanda di Certificazione, se non su autorizzazione scritta da parte del Comitato di Certificazione di AICA;
- il diritto al risarcimento del danno.

La revoca non dà diritto ad alcun rimborso delle quote versate.

La Persona Certificata può inoltrare appello motivato contro la decisione di revoca della Certificazione al Comitato di Certificazione di AICA.

2. SEZIONE 2 – REGOLAMENTO SPECIFICO PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI ICDL FULL STANDARD

Rev. 14 del 30/06/2021

2.1. Scopo della Certificazione delle competenze digitali di uso del computer ICDL Full Standard

L'ICDL Full Standard è la Certificazione della conoscenza dei concetti fondamentali dell'informatica e delle capacità richieste, nel mondo della scuola e del lavoro, per usare con padronanza le principali funzionalità di impiego quotidiano di un personal computer; in particolare questa Certificazione richiede adeguate competenze sui seguenti argomenti:

- **Computer Essentials** (*Concetti di base del computer* – livello ICDL Base): possedere i concetti e le competenze fondamentali per l'uso dei dispositivi elettronici, la creazione e la gestione dei file, le reti e la sicurezza dei dati.
- **Online Essentials** (*Concetti fondamentali della rete* – livello ICDL Base): possedere i concetti e le competenze fondamentali necessari alla navigazione sulla rete, a un'efficace metodologia di ricerca delle informazioni, alla comunicazione online e all'uso della posta elettronica.
- **Word Processing** (*Elaborazione testi* – livello ICDL Base): usare un programma di elaborazione testi per creare lettere e documenti.
- **Spreadsheets** (*Foglio elettronico* – livello ICDL Base): possedere il concetto di foglio elettronico e saper usare il programma di foglio elettronico per produrre risultati accurati - livello standard e avanzato.
- **Presentation** (*Strumenti di presentazione* – livello ICDL Standard): utilizzare il software di presentazione - livello standard e avanzato.
- **Online Collaboration** (*Collaborazione in rete* – livello ICDL Standard): possedere i concetti e le competenze fondamentali per l'impostazione e l'uso di strumenti per la collaborazione online, quali memorie di massa, applicazioni di produttività, calendari, reti sociali, riunioni via web, ambienti per l'apprendimento e tecnologie mobili.
- **IT Security/Cybersecurity** (*Sicurezza informatica* – livello ICDL Standard): comprendere l'uso sicuro dell'ICT nelle attività quotidiane, utilizzare tecniche e applicazioni rilevanti che consentono di gestire una connessione di rete sicura, usare internet in modo sicuro e senza rischi e gestire in modo adeguato dati e informazioni.

2.1.1. Syllabus degli esami ICDL Full Standard

Il Syllabus è il documento ufficiale che descrive in dettaglio ciò che il Candidato deve sapere e saper fare per superare l'esame, cioè definisce dettagliatamente lo scopo e i contenuti dei singoli esami.

Il Syllabus di ciascuno dei sette moduli di esami previsti è reperibile sul sito Web di AICA. Il Candidato può richiederne la stampa al Test Center presso il quale si è iscritto.

2.2. Conseguimento della Certificazione

Per ottenere la Certificazione del possesso delle competenze digitali ICDL Full Standard è necessario dimostrare di avere superato, in una sequenza liberamente scelta dal Candidato, gli esami dei seguenti 7 moduli.

- **Computer Essentials** (*Concetti di base del computer* – livello ICDL Base).
- **Online Essentials** (*Concetti fondamentali della rete* – livello ICDL Base).
- **Word Processing** (*Elaborazione testi* – livello ICDL Base).
- **Spreadsheets** (*Foglio elettronico* – livello ICDL Base).
- **Presentation** (*Strumenti di presentazione* – livello ICDL Standard).

- **Online Collaboration** (*Collaborazione in rete* – livello ICDL Standard).
- **IT Security/Cybersecurity** (*Sicurezza informatica* – livello ICDL Standard).

Il superamento degli esami del livello ICDL Base dà diritto, a richiesta del Candidato, a un Certificato intermedio denominato **ICDL Base** (non accreditato da Accredia).

2.2.1. Modalità degli esami: soglia di superamento, durata degli esami ecc.

La Certificazione delle competenze digitali ICDL Full Standard richiede il superamento di 7 esami, erogati e valutati automaticamente dal sistema ATES.

Ciascuno dei sette esami prevede:

- **Numero di domande: 36.**
- **Punteggio assegnato per ogni domanda corretta: 10 punti.**
- **Punteggio totale disponibile: 360 punti.**
- **Soglia di superamento: 75%, pari a 270 punti.**
- **Durata dell'esame** (*tempo massimo consentito per l'esecuzione dell'esame*): **45 minuti.**

La Certificazione ICDL Full Standard verrà deliberata in seguito al superamento del settimo esame secondo l'apposita procedura, definita nel precedente par. 1.6.

2.2.2. Durata dell'iter di Certificazione: scadenza e rinnovo dei singoli esami

Gli esami relativi ai sette moduli dovranno essere sostenuti dal candidato in un arco temporale di 5 anni dalla data del primo esame in modo da garantire la coerenza con il Syllabus in corso di validità e con lo stato dell'arte della tecnologia. Superati i 5 anni, l'esame è considerato *scaduto* ai fini della certificazione ICDL e può essere rinnovato con il superamento di uno specifico modulo d'esame, denominato *Update modulare* che riporta lo stesso nome dell'esame scaduto (ad es. se l'esame, è Spreadsheet, l'esame Update modulare sarà Spreadsheets Update). Tale esame ha le seguenti caratteristiche.

- **Numero di domande: 10.**
- **Punteggio assegnato per ogni domanda corretta: 10 punti.**
- **Punteggio totale disponibile: 100 punti.**
- **Soglia di superamento: 70%, pari a 70 punti.**
- **Durata dell'esame** (*tempo massimo consentito per l'esecuzione dell'esame*): **20 minuti.**
- **Syllabus di riferimento: l'ultima versione disponibile.**
- **Lingua: Italiano e Inglese.**

2.3. Prerequisiti

La Certificazione ICDL Full Standard non richiede ulteriori prerequisiti, rispetto ai prerequisiti generali di cui al par. 1.4. È richiesta la conoscenza della lingua Italiana (o, in alternativa, della lingua Inglese). Sebbene sia consigliato di intraprendere il percorso di Certificazione a partire dall'iscrizione alla scuola secondaria, non esiste un prerequisito sull'età minima.

2.4. Quote previste per gli esami

Per le informazioni relative alle quote previste si rinvia all'*Appendice 1: Clausole specifiche per la Certificazione ICDL Full Standard* del documento **SC 05 – Diritti e Doveri del Candidato**.

2.5. Durata e Rinnovo della certificazione ICDL Full Standard

Coerentemente con la durata dell'iter di Certificazione, con il periodo medio di variazione delle competenze di riferimento e conseguentemente con il periodo medio di aggiornamento dei Syllabi, la *durata della Certificazione ICDL Full Standard* è stata fissata in **5 anni**.

A partire dal 2 marzo 2020 è disponibile *un esame di aggiornamento*, denominato *ICDL Full Standard Update*, i cui contenuti (tutti e sette gli esami) coprono gli argomenti considerati da AICA più rilevanti e gli argomenti cambiati dall'eventuale nuova versione del Syllabus. Questo esame di aggiornamento, al quale si accede previo la sottoscrizione della *Domanda di rinnovo*

ICDL Full Standard – SC 04-R, prevede:

- **Numero di domande: 70.**
- **Punteggio assegnato per ogni domanda corretta: 10 punti.**
- **Punteggio totale disponibile: 700 punti.**
- **Soglia di superamento: 70%, pari a 490 punti.**
- **Durata dell'esame (tempo massimo consentito per l'esecuzione dell'esame): 120 minuti.**
- **Syllabus di riferimento: l'ultima versione disponibile** per le domande di ciascun esame di riferimento, dell'ICDL Full Standard.

Tale esame deve essere sostenuto, per rinnovare la Certificazione **ICDL Full Standard**, *entro e non oltre i 5 anni di validità* del certificato. Esso consente inoltre di rinnovare anche i certificati **ECDL**.

Full Standard (che hanno validità di 3 anni), *fino a 2 anni dopo la scadenza* del certificato stesso. In entrambi i casi l'esame deve quindi essere sostenuto *entro e non oltre 5 anni dalla data di emissione del certificato*, dando luogo a un nuovo certificato ICDL Full Standard, con una nuova data di emissione, una nuova data di scadenza e l'aggiunta di una *data di rinnovo*.

Oltre **5 anni dalla data di emissione del certificato** non sarà più possibile rinnovare il Certificato: tramite il superamento di tutti e sette gli esami previsti per l'iter di prima certificazione (cfr. par. 2.2), sarà possibile solo acquisire ex novo un Certificato ICDL Full Standard, che non avrà data di rinnovo e perderà la storia del Certificato precedentemente acquisito.

3. SEZIONE 3- REGOLAMENTO SPECIFICO PER LA CERTIFICAZIONE DELLA “CULTURA DIGITALE PER IL LAVORO” E4JOB

Rev. 14 del 30/06/2021

3.1. Scopo, contenuti e destinatari della Certificazione e4job¹²

La “cultura digitale per il lavoro” si distingue sia dalla cittadinanza digitale, sia dalle competenze necessarie ai professionisti ICT. La “cultura digitale” è da intendersi come la “cassetta degli attrezzi” ormai necessaria in qualsiasi lavoro, e quelli che eccellono nel suo utilizzo rappresentano gli “e-leader”.

e4job si propone di certificare il possesso e la capacità di uso di quei fondamenti di cultura digitale necessari per affrontare e gestire in modo pienamente consapevole l’innovazione portata, nel mondo lavorativo, dalle tecnologie digitali. Le competenze certificate da e4job sono trasversali a tutte le attività lavorative.

e4job si rivolge a tutti i lavoratori, degli enti pubblici e delle aziende private, ma anche ai giovani, all’ingresso nel mondo del lavoro: agli studenti degli istituti scolastici superiori (scuole secondarie di 2° grado), nell’ambito dell’alternanza scuola-lavoro, e agli studenti di università.

3.1.1. Syllabus dell’esame e4job

Il Syllabus è il documento ufficiale che descrive in dettaglio ciò che il Candidato deve sapere e saper fare per superare l’esame, cioè definisce dettagliatamente lo scopo e i contenuti dell’esame. Il Syllabus di e4job è pubblicato alla pagina web <http://www.aicanet.it/e4job>, dove le competenze richieste sono definite a tre livelli di dettaglio (Sezione, Tema, Argomento): le 10 sezioni (gli argomenti di primo livello del Syllabus) corrispondono alle 10 macro-competenze evidenziate in giallo nella figura 3.1.



Figura 3.1

3.2. Conseguimento della Certificazione

Per ottenere la Certificazione del possesso delle competenze digitali e4job è necessario dimostrare di avere superato un esame, le cui specifiche sono definite qui di seguito.

¹² e4job non fa riferimento allo standard europeo DigComp.

3.2.1. Modalità degli esami: soglia di superamento, durata degli esami e dell'iter di Certificazione

La Certificazione delle competenze digitali e4job richiede il superamento di un esame, erogato e valutato automaticamente dal sistema ATES, che prevede:

- **Numero di domande: 27.**
- **Punteggio assegnato per ogni**
 - **risposta corretta: 3 punti;**
 - **risposta non data: 0 punti;**
 - **risposta errata: -1 punto.**
- **Punteggio totale disponibile: 81 punti.**
- **Soglia di superamento: 60%, pari a 49 punti.**
- **Durata dell'esame (tempo massimo consentito per l'esecuzione dell'esame): 60 minuti.**

La Certificazione e4job verrà deliberata in seguito al superamento dell'esame secondo l'apposita procedura, definita nel precedente par. 1.6.

3.3. Prerequisiti

La Certificazione e4job, rispetto ai prerequisiti generali di cui al par. 1.4, richiede come ulteriori prerequisiti il saper leggere e scrivere e la conoscenza della lingua Italiana. Sebbene sia consigliato di intraprendere il percorso di Certificazione a partire dall'iscrizione alla scuola secondaria, non esiste un prerequisito sull'età minima.

Non sono, in ogni caso, richieste, come prerequisito specifico, altre certificazioni.

3.4. Durata e Rinnovo della certificazione e4job

Coerentemente con il periodo stimato di variazione delle competenze di riferimento, la *durata della Certificazione e4job* è stata fissata in **3 anni**.

Per il rinnovo della certificazione è necessario sostenere *un esame di aggiornamento*, denominato *e4job Update*, i cui contenuti coprono gli argomenti del Syllabus che nel frattempo hanno richiesto un aggiornamento. Questo esame di aggiornamento, al quale si accede previo la sottoscrizione della *Domanda di rinnovo e4job - SC 04-1R*, prevede:

- **Numero di domande: 10.**
- **Punteggio assegnato per ogni domanda corretta: 10 punti.**
- **Punteggio totale disponibile: 100 punti.**
- **Soglia di superamento: 60%, pari a 60 punti.**
- **Durata dell'esame (tempo massimo consentito per l'esecuzione dell'esame): 20 minuti.**
- **Syllabus di riferimento: l'ultima versione disponibile per e4job.**

Tale esame deve essere sostenuto, per rinnovare la Certificazione **e4job**, *entro e non oltre i 3 anni di validità* del certificato.

4. SEZIONE 4 – REGOLAMENTO SPECIFICO PER LA CERTIFICAZIONE DIGCOMP 2.2 PER UTENTE QUALIFICATO DI COMPUTER

Rev. 3 del 18/02/2025

4.1. Scopo, contenuti e destinatari della Certificazione

La certificazione “**DigComp 2.2 per utente qualificato di computer**” si propone di certificare le competenze digitali in conformità allo **standard europeo DigComp 2.2**, più precisamente le competenze richieste per il profilo **Digital Competence Framework for Citizens DigComp 2.2**, accreditato da Accredia. La certificazione “*DigComp 2.2 per utente qualificato di computer*” si rivolge a tutti i cittadini italiani, lavoratori e non, in modo specifico a chi è interessato a certificazioni valide per le graduatorie del personale ATA degli Istituti scolastici.

Il framework DigComp, giunto alla versione 2.2, definisce *5 aree di competenza*, in cui sono raggruppate 21 competenze, come illustrato dallo schema seguente, tratto dalla documentazione ufficiale di DigComp.

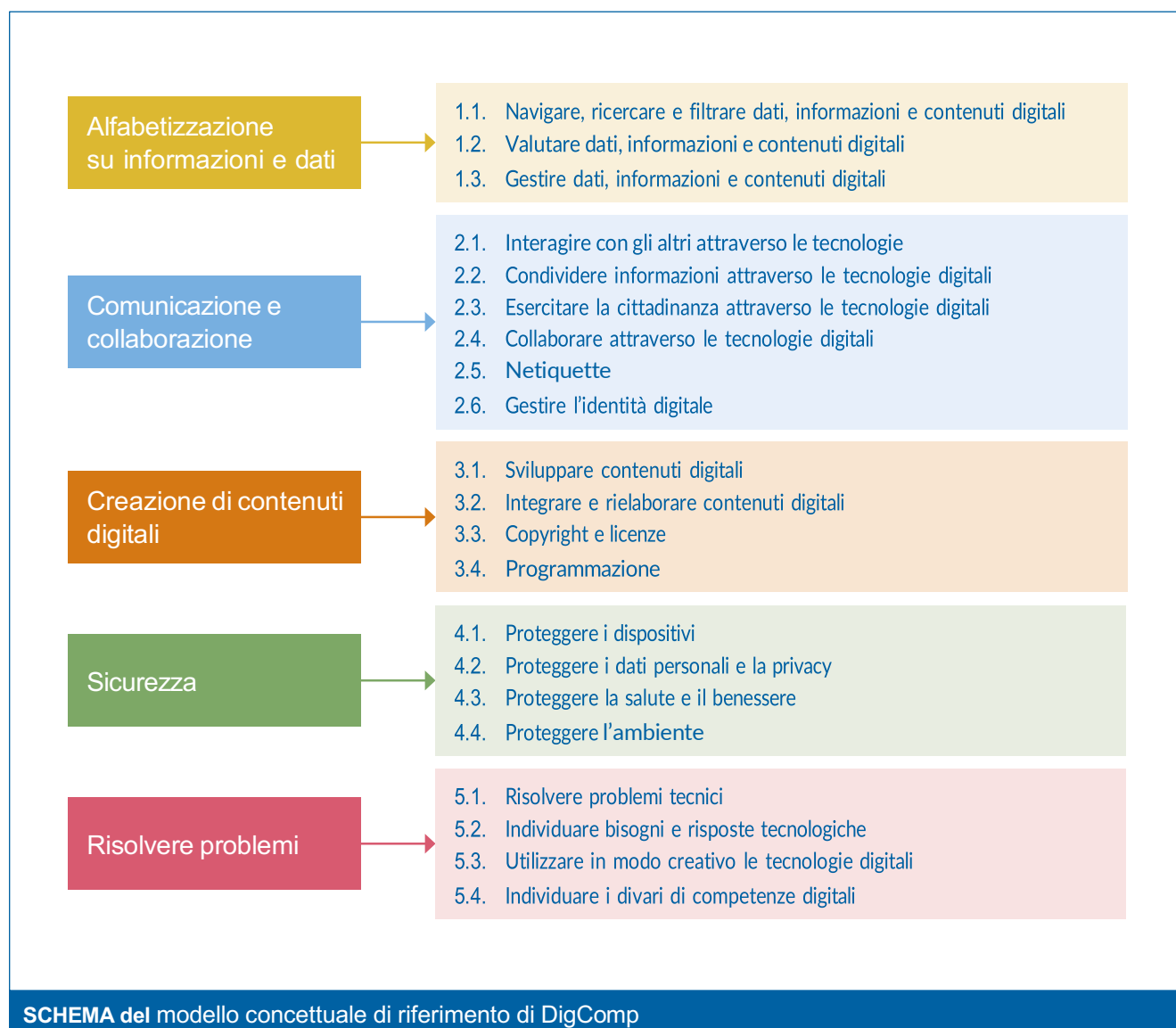


Figura 4.1 – Aree e competenze DigComp 2.2

Oltre alle aree e alle 21 competenze, sono definiti da DigComp **8 livelli di padronanza delle competenze**, che partono dalla semplice comprensione dei concetti e arrivano fino alla

risoluzione di problemi complessi e alla proposta di nuove realizzazioni nei diversi ambiti, secondo la tabella seguente.

Livelli	Dettaglio	Complessità dei compiti	Autonomia	Dominio cognitivo
Base	1	Compito semplice	Con la guida	Ricordare
	2	Compito semplice	In autonomia e con la guida quando necessario	Ricordare
Intermedio	3	Compiti ben definiti e di routine, problemi semplici	Da solo	Comprendere
	4	Compiti e problemi ben definiti e non routinari	Indipendente e in base alle esigenze	Comprendere
Avanzato	5	Compiti e problemi diversi	Guidare gli altri	Applicare
	6	Compiti più appropriati	Capacità di adattarsi agli altri in un contesto complesso	Applicare
Altamente specializzato	7	Risolvere problemi con soluzioni limitate	Integrare per contribuire alla pratica professionale e per guidare gli altri	Creare
	8	Risolvere problemi complessi con molti fattori interagenti	Proporre nuove idee e processi nell'ambito specifico	Creare

La certificazione “*DigComp 2.2 per utente qualificato di computer*” attesta il *livello di padronanza delle competenze dal livello Base 1 fino al livello Avanzato 5*, essendo questo il livello più prossimo alle competenze corrispondenti alla certificazione ICDL Full Standard, che può essere accettata come prerequisito di ingresso (vedere successivo par. 4.2).¹³

4.2. Prerequisiti

La Certificazione “*DigComp 2.2 per utente qualificato di computer*” non richiede obbligatoriamente ulteriori prerequisiti, rispetto ai prerequisiti generali di cui al par. 1.4, cioè la conoscenza della lingua italiana, e non prevede un prerequisito sull’età minima, sebbene sia consigliato di intraprendere il percorso di Certificazione a partire dall’iscrizione alla scuola secondaria.

Per i Candidati che hanno il prerequisito di una **certificazione ICDL Full Standard in corso di validità** e per quelli che hanno superato 4 esami (*Computer Essentials, Online Essentials, Spreadsheets, Word Processing*) dei 7 esami previsti dalla certificazione ICDL Full Standard sono riservati specifici esami integrativi, denominati rispettivamente *Test di Conformità (prerequisito ICDL Full Standard)*¹⁴ e *Test di Conformità (prerequisito ICDL Base)*,¹⁵ che verificheranno solo le competenze DigComp 2.2 non coperte dai Sillabi degli esami ICDL., mentre a tutti gli altri Candidati è richiesto di sostenere un esame più esteso, denominato *esame DigComp 2.2*.¹⁶

¹³ A tutela del candidato, sul certificato sarà pertanto specificato che, a fronte degli 8 livelli di padronanza delle competenze previsti dal modello DigComp 2.2, il livello massimo che può essere attestato dal certificato è il livello di padronanza Avanzato 5 (anche nel caso in cui il candidato fosse in possesso di competenze superiori a tale livello).

¹⁴ Vedere successivo par. 4.3.1.

¹⁵ Vedere successivo par. 4.3.2.

¹⁶ Vedere successivo par. 4.3.3.

4.3. Iter di certificazione



DigComp 2.2 per utente qualificato di computer

Iter di certificazione

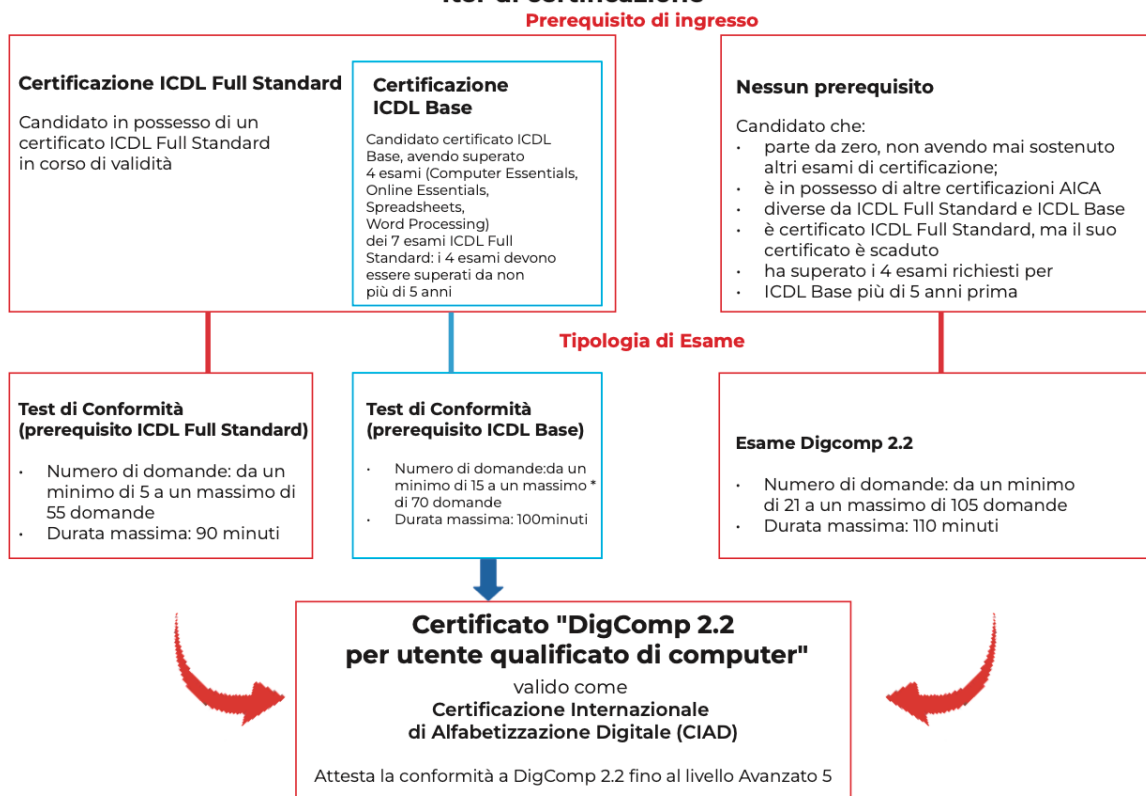


Figura 4. 2 - Iter di certificazione

L'iter di certificazione "DigComp 2.2 per utente qualificato di computer" è costituito da tre diversi percorsi, cioè tre diversi esami, a seconda del prerequisito di ingresso del Candidato:¹⁷

1. per i Candidati in possesso di una **certificazione ICDL Full Standard in corso di validità**, prevede un *esame integrativo*, denominato "**Test di Conformità (prerequisito ICDL Full Standard)**", per verificare le abilità e conoscenze richieste dal framework DigComp 2.2, non incluse negli argomenti di esame di ICDL Full Standard;¹⁷
2. per i Candidati che senza aver completato la certificazione ICDL Full Standard, sono in possesso del **certificato intermedio ICDL Base**, che richiede il superamento dei 4 esami *Computer Essentials, Online Essentials, Spreadsheets, Word Processing*¹⁸ (a condizione che tali esami siano stati superati non oltre 5 anni prima¹⁹), prevede un *esame integrativo*, denominato "**Test di Conformità (prerequisito ICDL Base)**", per verificare le abilità e conoscenze richieste dal framework DigComp 2.2, non incluse negli argomenti dei 4 esami sopra citati,¹⁸

¹⁷ Tutti e tre i percorsi consentono la certificazione fino al *livello Avanzato 5* di padronanza delle competenze, descritto da DigComp 2.2

¹⁸ Questi 4 esami costituiscono un sottoinsieme dei 7 esami previsti dallo schema proprietario ICDL Full Standard (vedere anche par. 2.2 del presente Regolamento).

¹⁹ Rispetto alla data in cui si sostiene il "Test di Conformità (prerequisito ICDL Base)". Per le modalità di aggiornamento di questi esami superati più di 5 anni prima, si rinvia al par. 2.2.2 del presente Regolamento.

3. per chi non possiede tali prerequisiti, cioè per i Candidati che:
- partono da zero, non avendo mai sostenuto altri esami di certificazione;
 - sono in possesso di altre certificazioni AICA diverse da ICDL Full Standard e ICDL Base;
 - sono certificati ICDL Full Standard, ma il loro certificato è scaduto;
 - hanno conseguito una certificazione ICDL Base, ma i 4 esami richiesti per tale certificazione sono stati superati in data anteriore a 5 anni prima;²²

prevede l'**esame "DigComp 2.2 completo (senza prerequisiti)"**, per verificare le competenze richieste dal framework DigComp 2.2 in modo completo, partendo da zero.¹⁹

Tutti e tre gli esami:

- possono essere sostenuti, in presenza o in remoto, secondo la *Procedura di esami automatici (QA-ESA10)*;²⁰
- prevedono *domande a scelta multipla*, che sono somministrate al Candidato in modo incrementale per livelli, fino al livello Avanzato 5 compreso e non oltre;
- assegnano **10 punti** per ogni **domanda corretta**.

I contenuti di ciascun esame sono definiti nel relativo **Syllabus**, documento ufficiale e pubblico, sotto il copyright di AICA, che descrive in dettaglio ciò che il Candidato deve sapere e saper fare per superare l'esame previsto per questa certificazione, cioè definisce dettagliatamente lo scopo e i contenuti dell'esame. Il Syllabus è articolato in tre livelli: i primi due corrispondono rispettivamente alle **Aree** e alle **Competenze** previste dal framework DigComp, riportate nella loro integralità; il terzo livello specifica le **"Conoscenze"** e **"Abilità"**, alla base delle diverse Competenze del framework DigComp, tenendo conto anche degli **"Esempi di conoscenze, abilità e attitudini"** introdotti dall'ultima versione di DigComp, la 2.2, per dare concretezza alle suddette Competenze, aggiornandole alla luce degli ultimi sviluppi tecnologici.

Coerentemente con il framework DigComp, ciascun esame non risponde a una logica di "superamento/non superamento" ma "fotografa" il livello di padronanza delle competenze previste da DigComp. Sottoponendosi a uno dei tre esami, qualunque esso sia, al Candidato sarà pertanto certificato almeno il *livello di padronanza Base 1*, che corrisponde, nel framework DigComp 2.2, alla capacità di svolgere compiti semplici, con una guida.

4.3.1. Test di Conformità (prerequisito ICDL Full Standard): durata, numero di domande e punteggi di ingresso ai livelli DigComp

Ai Candidati in possesso di una **certificazione ICDL Full Standard in corso di validità** è proposto il **Test di Conformità (prerequisito ICDL Full Standard)**, un **esame integrativo** il cui Syllabus, al suo terzo livello, descrive le **Conoscenze e abilità** del framework DigComp 2.2 non certificate da ICDL Full Standard, cioè non coperte dai contenuti dei sette esami di cui è costituita tale certificazione.

L'esame, che propone a ciascun candidato 11 domande per ciascuna area di competenza, per un totale di 55 domande, è impostato nel modo seguente.

1. **1 domanda di livello Base 2 per ciascuna Area**; se il candidato non risponde correttamente sarà certificato, per quella specifica Area, al *livello Base 1*, altrimenti gli sarà riconosciuto almeno il *Livello Base 2* e potrà proseguire l'esame per quell'area. Per superare il livello Base 1 in tutte le aree bisogna pertanto rispondere correttamente a 5 domande. La **soglia di ingresso** richiesta è dunque del **100%**, pari a **10 punti** per raggiungere il *Livello Base 2 in una sola Area*, a **50 punti** per raggiungere il *Livello Base 2 in tutte le Aree*.

²⁰ Vedere anche il precedente par. 1.6.2.

2. **2 domande di livello Intermedio 3 per ciascuna Area per la quale il Candidato ha conseguito il livello Base 2;** se il candidato risponde correttamente a entrambe le domande di un'area gli verrà riconosciuto, per tale area, almeno il **Livello Intermedio 3**, in caso contrario sarà certificato, per quella specifica Area, al livello Base 2. Per raggiungere il Livello Intermedio 3 in tutte le aree bisogna pertanto rispondere correttamente a tutte e 10 le domande previste. La **soglia di ingresso** richiesta è dunque del **100%**, pari a **20 punti** per raggiungere il **Livello Intermedio 3 in una sola Area**, a **100 punti** per raggiungere il **Livello Intermedio 3 in tutte le Aree**.
3. **4 domande di livello Intermedio 4 per ciascuna Area per la quale il Candidato ha conseguito il livello Intermedio 3;** se il candidato risponde correttamente ad almeno 3 domande gli verrà riconosciuto, per tale area, almeno il **Livello Intermedio 4**, in caso contrario sarà certificato, per quella specifica Area, al livello Intermedio 3. Per raggiungere il Livello Intermedio 4 in tutte le aree bisogna pertanto rispondere correttamente a 15 domande su 20. La **soglia di ingresso** richiesta è dunque del **75%**, pari a **30 punti** per raggiungere il **Livello Intermedio 4 in una sola Area**, a **150 punti** per raggiungere il **Livello Intermedio 4 in tutte le Aree**.
4. **4 domande di livello Avanzato 5 per ciascuna Area per la quale il Candidato ha conseguito il livello Intermedio 4;** se il candidato risponde correttamente ad almeno 3 domande sarà certificato, per tale area, al **Livello Avanzato 5**, in caso contrario sarà certificato, al livello Intermedio 4. Per raggiungere il Livello Avanzato 5 in tutte le aree bisogna pertanto rispondere correttamente a 15 domande su 20 (il 75% delle domande). La **soglia di ingresso** richiesta è dunque del **75%**, pari a **30 punti** per raggiungere il **Livello Avanzato 5 in una sola Area**, a **150 punti** per raggiungere il **Livello Avanzato 5 in tutte le Aree**.

Quindi, per ogni area, saranno poste al candidato da 1 a 11 domande: una sola nel caso non risponda correttamente alla prima domanda, 11 nel caso arrivi alle domande relative al livello 5. In totale il test, per le 5 aree, andrà da un **minimo di 5 domande** (per chi si ferma al livello Base 1 in tutte le 5 aree) fino a un **massimo di 55 domande** per chi acquisisce su tutte le aree almeno il livello Intermedio 4 (ma vale anche per chi arriva al Livello Avanzato 5).

La **durata dell'esame** (il tempo massimo consentito per il suo completamento) è di **90 minuti**, indipendentemente dal livello raggiunto: cioè il Candidato ad es. può eventualmente impiegare tutti i 90 minuti per rispondere alle 55 domande necessarie per raggiungere il livello Avanzato 5 in tutte le Aree, ma anche per rispondere alle 35 domande necessarie per raggiungere il livello Intermedio 4, o per rispondere alle 15 domande necessarie per raggiungere il livello Intermedio 3, o addirittura per rispondere alle sole 5 domande necessarie per raggiungere il livello Base 2.

4.3.2. Test di Conformità (prerequisito ICDL Base): durata, numero di domande e punteggi di ingresso ai livelli DigComp

Ai Candidati che hanno superato 4 esami (*Computer Essentials, Online Essentials, Spreadsheets, Word Processing*),²¹ che danno diritto alla certificazione **ICDL Base** (rilasciata da AICA e non accreditata da Accredia), in data non anteriore a 5 anni prima²², è proposto il **Test di Conformità (prerequisito ICDL Base)**: un **esame integrativo** il cui Syllabus, al suo terzo livello, include nei **"Learning outcome"** tutte le **"Conoscenze"** e **"Abilità"** in cui si articolano le Competenze del framework DigComp 2.2 (tenendo conto anche degli **"Esempi di conoscenze, abilità e attitudini"**). non coperte dai contenuti dei 4 esami sopra citati.

²¹ Questi 4 esami costituiscono un sottoinsieme dei 7 esami previsti dallo schema proprietario ICDL Full Standard e danno diritto ad accedere al "Test di Conformità (prerequisito ICDL Base)".

²² Rispetto alla data in cui si sostiene il "Test di Conformità (prerequisito ICDL Base)". Per le modalità di aggiornamento di questi esami superati più di 5 anni prima, si rinvia al par. 2.2.2 del presente Regolamento.

L'esame, che propone a ciascun candidato 14 domande per ciascuna area di competenza, per un totale di 70 domande, è impostato nel modo seguente.

- 1. 3 domande di livello Base 2 per ciascuna Area:** se il candidato risponde correttamente ad *almeno 2 domande* gli verrà riconosciuto, per tale Area, almeno il **Livello Base 2** e potrà proseguire l'esame per quell'Area; altrimenti sarà certificato, per quella specifica Area, al *livello Base 1*, La **soglia di ingresso** richiesta è dunque del **66%**, pari a *20 punti* per raggiungere il **Livello Base 2 in ciascuna Area**.
- 2. 3 domande di livello Intermedio 3 per ciascuna Area per la quale il Candidato ha conseguito il livello Base 2;** se il candidato risponde correttamente ad *almeno 2 domande* gli verrà riconosciuto, per tale Area, almeno il **Livello Intermedio 3**, in caso contrario sarà certificato, per quella specifica Area, al *livello Base 2*. La **soglia di ingresso** richiesta è dunque del **66%**, pari a *20 punti* per raggiungere il **Livello Intermedio 3 in una sola Area**, a *100 punti* per raggiungere il **Livello Intermedio 3 in tutte le Aree**.
- 3. 4 domande di livello Intermedio 4 per ciascuna Area per la quale il Candidato ha conseguito il livello Intermedio 3;** se il candidato risponde correttamente ad *almeno 3 domande* gli verrà riconosciuto, per tale area, almeno il **Livello Intermedio 4**, in caso contrario sarà certificato, per quella specifica Area, al *livello Intermedio 3*. La **soglia di ingresso** richiesta è dunque del **75%**, pari a *30 punti* per raggiungere il **Livello Intermedio 4 in una sola Area**, a *150 punti* per raggiungere il **Livello Intermedio 4 in tutte le Aree**.
- 4. 4 domande di livello Avanzato 5 per ciascuna Area per la quale il Candidato ha conseguito il livello Intermedio 4;** se il candidato risponde correttamente ad *almeno 3 domande* sarà certificato, per tale area, al **Livello Avanzato 5**, in caso contrario sarà certificato, al *livello Intermedio 4*. La **soglia di ingresso** richiesta è dunque del **75%**, pari a *30 punti* per raggiungere il **Livello Avanzato 5 in una sola Area**, a *150 punti* per raggiungere il **Livello Avanzato 5 in tutte le Aree**.

Quindi, per ogni area, saranno poste al candidato da 3 a 14 domande: 3 sole nel caso non risponda correttamente ad almeno 2 di queste prime 3 domande, 14 nel caso arrivi alle domande relative al livello Avanzato 5. In totale il test, per le 5 aree, andrà da un **minimo di 15 domande** (per chi si ferma al livello Base 1 in tutte le 5 aree) fino a un **massimo di 70 domande** per chi acquisisce su tutte le aree almeno il livello Intermedio 4 (ma vale anche per chi arriva al Livello Avanzato 5).

La **durata dell'esame** (il tempo massimo consentito per il suo completamento) è di **100 minuti**, indipendentemente dal livello raggiunto: cioè il Candidato ad es. può eventualmente impiegare tutti i 90 minuti per rispondere alle 70 domande necessarie per raggiungere il livello Avanzato 5 in tutte le Aree, ma anche per rispondere alle 50 domande necessarie per raggiungere il livello Intermedio 4, o per rispondere alle 30 domande necessarie per raggiungere il livello Intermedio 3, o addirittura per rispondere alle sole 15 domande necessarie per raggiungere il livello Base 2.

4.3.3. Esame DigComp 2.2 completo (senza prerequisiti): durata, numero di domande e punteggi di ingresso ai livelli DigComp

A tutti gli altri Candidati, cioè ai Candidati non in possesso di una **certificazione ICDL Full Standard in corso di validità**, è proposto l'**esame DigComp 2.2 completo (senza prerequisiti)**, che consente di verificare le competenze richieste dal framework DigComp 2.2 in modo completo, partendo da zero.

Il Syllabus di questo esame include nei "**Learning outcome**", definiti al suo terzo livello, tutte le "**Conoscenze**" e "**Abilità**" in cui si articolano le Competenze del framework DigComp 2.2, tenendo conto anche degli "**Esempi di conoscenze, abilità e attitudini**".

Le domande sono proposte nel modo seguente.

Per ciascun livello viene proposta *1 domanda per ognuna delle 21 Competenze*. Al Candidato sono sottoposte via via le domande relative prima al **Livello Base 1**, poi al **Livello Base 2**, fino al **Livello Avanzato 5**, che è il livello massimo raggiungibile con questa certificazione. A seconda

delle risposte date, il Candidato può raggiungere un livello diverso, in ciascuna delle 5 aree DigComp.

Premesso che:

- per ogni **domanda corretta** sono assegnati **10 punti**;
- le 5 aree sono costituite da un numero diverso di Competenze:
 - 3 Competenze nell'area 1 – *Alfabetizzazione su informazione e dati*;
 - 6 Competenze nell'area 2 – *Comunicazione e collaborazione*;
 - 4 Competenze nelle aree 3 – *Creazione di contenuti digitali*, 4 – *Sicurezza*, 5– *Risolvere problemi*;

la **soglia di ingresso** per accedere a livelli di padronanza DigComp 2.2 certificabili, superiori al livello Base 1, **per ogni Area**, è **almeno il 67% del punteggio disponibile**. Più precisamente, le domande per le 5 aree sono suddivise nel modo seguente e con le seguenti soglie di superamento.

- Nell'Area 1, *Alfabetizzazione su informazione e dati*, per raggiungere ciascuno dei 5 livelli il Candidato deve affrontare 3 domande (cioè un totale di 3 domande per raggiungere il Livello Base 1, 6 domande per il Livello Base 2, 9 domande per il Livello Intermedio 3, 12 domande per il Livello Intermedio 4, 15 domande per il Livello Avanzato 5) e deve rispondere correttamente ad almeno a 2 domande per ogni livello (la **soglia di ingresso** per ciascun livello è dunque di **20 punti su 30**). Qualora il Candidato non risponda positivamente ad almeno 2 domande di un livello non gli verranno poste le domande relative al livello successivo e sarà di conseguenza certificato per il livello acquisito in quest'Area, cioè l'ultimo livello in cui il Candidato ha raggiunto 20 punti su 30.
- Nell'Area 2, *Comunicazione e collaborazione*, per raggiungere ciascuno dei 5 livelli il Candidato deve affrontare 6 domande (cioè un totale di 6 domande per raggiungere il Livello Base 1, 12 domande per il Livello Base 2, 18 domande per il Livello Intermedio 3, 24 domande per il Livello Intermedio 4, 30 domande per il Livello Avanzato 5) e deve rispondere correttamente ad almeno a 4 domande per ogni livello (la **soglia di ingresso** per ciascun livello è dunque di **40 punti su 60**). Qualora il Candidato non risponda positivamente ad almeno 4 domande di un livello non gli verranno poste le domande relative al livello successivo e sarà di conseguenza certificato per il livello acquisito in quest'Area, cioè l'ultimo livello in cui il Candidato ha raggiunto 40 punti su 60.
- Nelle Aree 3 – *Creazione di contenuti digitali*, 4 – *Sicurezza*, 5– *Risolvere problemi*, per raggiungere ciascuno dei 5 livelli il Candidato deve affrontare 4 domande (cioè un totale di 4 domande per raggiungere il Livello Base 1, 8 domande per il Livello Base 2, 12 domande per il Livello Intermedio 3, 16 domande per il Livello Intermedio 4, 20 domande per il Livello Avanzato 5) e deve rispondere correttamente ad almeno a 3 domande per ogni livello (la **soglia di ingresso** per ciascun livello è dunque di **30 punti su 40**). Qualora il Candidato non risponda positivamente ad almeno 2 domande di un livello non gli verranno poste le domande relative al livello successivo e sarà di conseguenza certificato per il livello acquisito in quest'Area, cioè l'ultimo livello in cui il Candidato ha raggiunto 30 punti su 40.

In totale l'esame, per le 5 aree, andrà da un **minimo di 21 domande** (per chi consegue soltanto il livello Base 1²³ in tutte le 5 aree e non ha di conseguenza potuto proseguire l'esame in nessuna area, con le domande proposte per i successivi livelli) fino a un **massimo di 105 domande** per chi acquisisce su tutte le aree almeno il livello Intermedio 4 (ma vale anche per chi arriva al Livello Avanzato 5), così articolate:

- da un **minimo di 3 domande** (per chi consegue soltanto il livello Base 1¹⁹ e non ha di conseguenza potuto proseguire l'esame, con le domande proposte per i successivi livelli) fino a un **massimo di 16 domande** per chi acquisisce almeno il Livello Intermedio 4 (ma vale anche per chi arriva al Livello Avanzato 5) nell'area 1, *Alfabetizzazione su informazione e dati*;

²³ Il Candidato, sostenendo questo esame, potrà attestare, tramite il Certificato, almeno il livello di padronanza Base 1, che corrisponde, nel framework DigComp 2.2, alla capacità di svolgere compiti semplici, con una guida. Il mancato superamento del numero di domande previste per questo primo livello preclude l'accesso alle domande per il livello successivo (livello di padronanza Base 2).

- da un *minimo di 6 domande* (per chi consegue soltanto il livello Base 1¹⁹ e non ha di conseguenza potuto proseguire l'esame, con le domande proposte per i successivi livelli) fino a un *massimo di 30 domande* per chi acquisisce almeno il Livello Intermedio 4 (ma vale anche per chi arriva al Livello Avanzato 5) nell'area 2, *Comunicazione e collaborazione*;
- da un *minimo di 4 domande* (per chi consegue soltanto il livello Base 1¹⁹ e non ha di conseguenza potuto proseguire l'esame, con le domande proposte per i successivi livelli) fino a un *massimo di 20 domande* per chi acquisisce almeno il Livello Intermedio 4 (ma vale anche per chi arriva al Livello Avanzato 5) nelle aree 3 - *Creazione di contenuti digitali*, 4 - *Sicurezza*, 5- *Risolvere problemi*.

La **durata dell'esame** (il tempo massimo consentito per il suo completamento) è di **110 minuti (1 ora e 50 minuti)**, indipendentemente dal livello raggiunto: cioè il Candidato può eventualmente impiegare tutti i 110 minuti ad es. per rispondere alle 105 domande necessarie per raggiungere il livello Avanzato 5 in tutte le aree, o per rispondere solo alle 21 domande necessarie per raggiungere il livello Base 1, come per rispondere al numero di domande richieste per raggiungere qualsiasi altro livello (2, 3, 4) compreso tra i due.

4.4. Formato, Durata e Rinnovo del Certificato

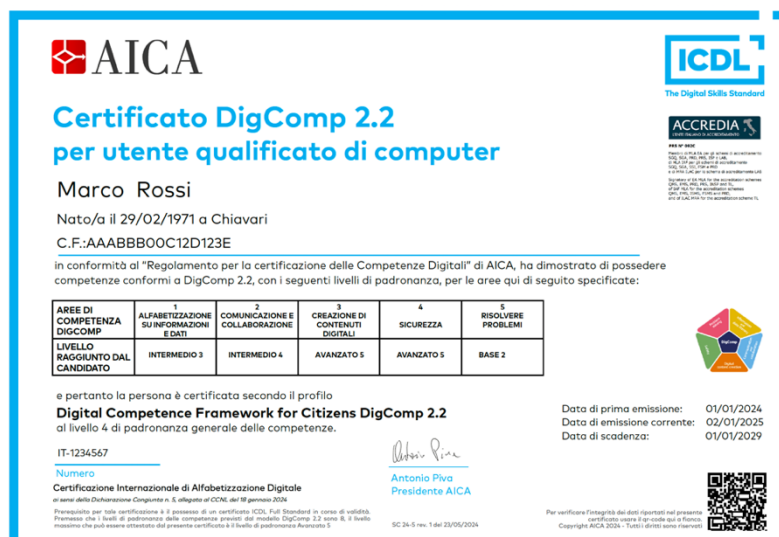


Figura 4.3 – Certificato DigComp per utente qualificato di computer

Il Certificato (vedere Figura 4.3), rilasciato in base all'esito dell'esame, attesta un *livello di padronanza delle competenze diverso per ciascuna delle 5 aree DigComp 2.2*.

Sul Certificato emesso (che presenta un QR Code²⁴ per prevenire la contraffazione) sarà inoltre attestato un *livello di padronanza generale unico*, che include e riassume tutte e 5 le Aree, che corrisponde alla media aritmetica semplice dei risultati ottenuti sulle 5 aree, arrotondata al numero intero più prossimo.²⁵

La **durata della Certificazione "DigComp 2.2 per utente qualificato di computer"** è di **4 anni**.

²⁴ Ma non una firma digitale, al fine di accelerare l'emissione di un certificato più aggiornato, per una rivalutazione del livello di padronanza delle competenze (vedere anche par. 4.5).

²⁵ Ad es. se il livello è 2 per l'area 1, 4 per l'area 2, 1 per l'area 3, 5 per l'area 4, 4 per l'area 5, la somma è 16, la media aritmetica è 3,2, che arrotondata al numero intero più prossimo diventa 3: il livello è 3; se il livello è 2 per l'area 1, 3 per l'area 2, 1 per l'area 3, 5 per l'area 4, 3 per l'area 5, la somma è 14, la media aritmetica è 2,8, che arrotondata al numero intero più prossimo diventa 3: il livello è sempre 3. Se la media aritmetica fosse 2,6, il livello generale sarebbe 3; se la media aritmetica fosse 2,4 o 2,2, il livello generale sarebbe 2.

Entro i 4 anni di validità della Certificazione lo stesso esame sostenuto dal Candidato (vedere par. 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3), a seconda dei prerequisiti in possesso del Candidato (vedere par. 4.2 e 4.3), può essere utilizzato in qualsiasi momento (a partire dal giorno successivo alla prima certificazione) sia per una rivalutazione del livello di padronanza delle competenze (con l'obiettivo di certificare un livello di padronanza delle competenze maggiore rispetto a quello attestato al momento dal certificato conseguito), sia per il **rinnovo della certificazione** per altri 4 anni. Il contenuto di ciascun esame potrà eventualmente essere aggiornato da AICA, tenendo conto dell'evoluzione del modello DigComp.²⁶

Sul Certificato sono registrate 3 date:

1. *Data di prima emissione*
2. *Data di emissione corrente*
3. *Data di scadenza*

Nella prima certificazione *Data di prima emissione* e *Data di emissione corrente* coincidono. Quando si rinnova la certificazione, entro i 4 anni di validità della stessa, risulterà nel Certificato una *Data di prima emissione* antecedente alla *Data di emissione corrente*, che attesta l'anzianità della certificazione. Se l'esame sarà invece sostenuto dopo la scadenza del Certificato, la *Data di prima emissione* coinciderà con la *Data di emissione corrente*, come in una prima certificazione, e non sarà più attestata l'anzianità della certificazione stessa.

4.5. Quote previste

Sono previste una *quota di iscrizione all'esame* e, solo per l'Esame DigComp 2.2, anche una *quota aggiuntiva per il rilascio del certificato*. Per informazioni a questo riguardo si rinvia perciò all'*Appendice 4* del documento **SC 05 – Diritti e Doveri del Candidato**.

²⁶ AICA si riserva inoltre di rivedere l'intero iter di certificazione, qualora fosse pubblicata una versione di DigComp successiva all'attuale versione, 2.2.

5. SEZIONE 5 - REGOLAMENTO SPECIFICO PER LA CERTIFICAZIONE AICA DIGCOMPEDU

Rev. 2 del 14/11/2025

5.1. Scopo, contenuti e destinatari della Certificazione

La certificazione “AICA DigCompEdu” si rivolge a tutti i docenti e i formatori o aspiranti tali, ovvero a chi è interessato a certificare le competenze digitali utili per le attività di insegnamento secondo il framework DigCompEdu (*European Framework for the Digital Competence of Educators*), che si articola in competenze professionali del docente formatore (area 1), competenze didattiche relativamente alle risorse didattiche (area 2), pratiche di insegnamento e apprendimento (area 3), valutazione dell’apprendimento (area 4), valorizzazione delle potenzialità degli studenti (area 5) e, infine, il favorire le competenze digitali degli studenti (area 6).

Il framework DigCompEdu è infatti strutturato come nell’immagine sottostante con 6 aree di competenza e 22 competenze:

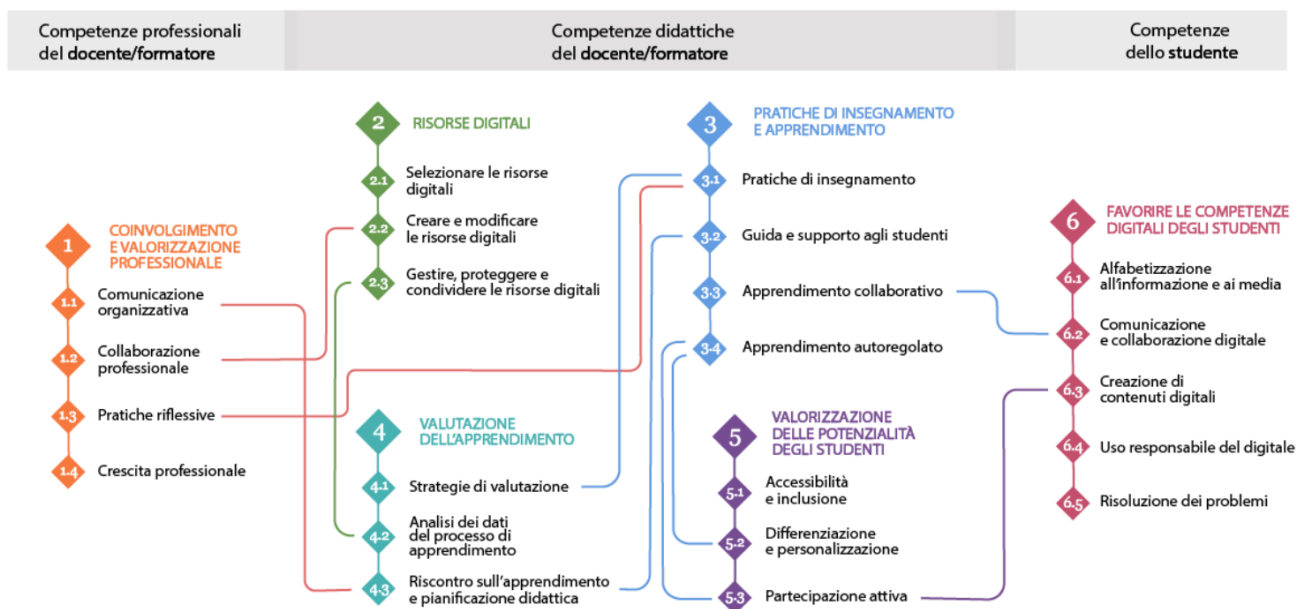


Figura 5.1 – Aree e competenze DigCompEdu

Oltre alle aree e alle competenze, DigCompEdu individua 6 livelli di padronanza delle competenze, gli stessi del framework europeo delle lingue, come nell'immagine sottostante.






Progressione		Dichiarazione del livello di competenza
Novizio (A1) 	Usa in modo limitato le tecnologie digitali per la comunicazione.	Uso raramente le tecnologie digitali per comunicare.
Esploratore (A2) 	Conosce le potenzialità delle tecnologie digitali per la comunicazione e ne fa un uso di base .	Uso le tecnologie digitali per comunicare, ad esempio con gli studenti, i genitori, i colleghi e il personale che opera nell'organizzazione educativa.
Sperimentatore (B1) 	Usa in modo efficace e responsabile le tecnologie digitali per la comunicazione.	Uso una varietà di canali e di strumenti digitali per comunicare, scegliendoli in base all'esigenza e al contesto. Comunico in modo responsabile ed etico tramite le tecnologie digitali, rispettando la netiquette e le norme in vigore.
Esperto (B2) 	Usa in modo organico e proattivo le tecnologie digitali per la comunicazione.	Scelgo il mezzo, la modalità e lo stile di comunicazione più adatto in base all'esigenza e al contesto di comunicazione. Adatto le mie strategie comunicative in funzione del pubblico specifico a cui mi rivolgo.
Leader (C1) 	Valuta e discute le strategie di comunicazione.	Valuto, rifletto e mi confronto con gli altri rispetto all'uso efficace delle tecnologie digitali per la comunicazione (sia individuale, che organizzativa). Uso le tecnologie digitali per rendere le procedure amministrative più trasparenti agli studenti e/o ai genitori, e per consentire loro di effettuare scelte informate rispetto al percorso educativo da perseguire nel futuro.
Pioniere (C2) 	Riflette e rielabora le strategie comunicative adottate.	Contribuisco a sviluppare una visione coerente o una strategia per l'uso efficace e responsabile delle tecnologie digitali per la comunicazione.

Figura 5.2 – I livelli DigCompEdu

La certificazione “**AICA DigCompEdu**” prevede due esami distinti e successivi per coprire tutti i livelli di padronanza delle competenze sopra illustrati (vedere il successivo par. 5.3).

5.2. Prerequisiti

La Certificazione “**AICA DigCompEdu**” oltre ai prerequisiti generali di cui al par. 1.5, cioè la conoscenza della lingua italiana, richiede che il Candidato sia *maggiorenne*.

5.3. Iter di certificazione

La certificazione prevede **due esami**:

- il primo per certificare i livelli A1 (Novizio), A2 (Esploratore), B1 (Sperimentatore) e B2 (Esperto);
- il secondo esame, più avanzato, per certificare i livelli C1 (Leader) e C2 (Pioniere).

In entrambi gli esami viene valutato in modo specifico il livello per ciascuna delle 6 aree e anche un livello complessivo calcolato come media dei livelli delle 6 aree.

Lo svolgimento del *primo esame* è *prerequisito per l'accesso al secondo esame*, più avanzato, che richiede il conseguimento nel primo esame come minimo del livello medio B1. Potrà accedere al secondo esame – con eventuali integrazioni – anche chi sia in possesso di una certificazione DigCompEdu, accreditata da Accredia, che attesti un livello medio B1, qualunque sia l'organismo di certificazione, anche diverso da AICA.

L'accesso, nel secondo esame, alle domande di un'area relative ai livelli C1 e C2 è subordinata al raggiungimento per quell'area del livello B2: si tratta infatti di un esame adattivo che, prima di porre le domande del livello C pone per ciascuna area le domande dei livelli ancora da raggiungere.

Entrambi gli esami:

- possono essere sostenuti, in presenza o in remoto, secondo la Procedura di esami automatici (QA-ESA10);²⁷
- prevedono *domande a scelta multipla*, che sono somministrate al Candidato in modo incrementale per livelli;
- assegnano *10 punti* per ogni risposta corretta;
- non rispondono ad una logica di “superamento/non superamento” ma “fotografano” il livello di padronanza delle competenze previste da DigCompEdu in ciascuna delle 6 aree.

I contenuti di ciascun esame sono definiti nel relativo Syllabus, documento ufficiale e pubblico, sotto il copyright di AICA, che descrive in dettaglio ciò che il Candidato deve sapere e saper fare per superare l'esame previsto per questa certificazione, cioè definisce dettagliatamente lo scopo e i contenuti dell'esame.

Il Syllabus, che segue il framework DigCompEdu, è organizzato nel modo seguente.

- La prima colonna riporta le **6 aree** di DigCompEdu con la loro descrizione ufficiale.
- La seconda colonna riporta le varie **competenze** di ciascuna area, anche in questo caso corredate dalla descrizione ufficiale.
- Le successive due colonne riportano i diversi item relativi a ciascuna competenza ed il loro codice. Si tratta di quelli che vengono definiti i “risultati dell'apprendimento”, o **learning outcome**, e costituiscono il contributo originale di AICA. Indicano cosa il Candidato deve sapere o saper fare. È a partire da questi item che sono state formulate le domande d'esame.
- La colonna K/S indica per ogni item se si riferisce ad una conoscenza (*knowledge*) o a una abilità (*skill*).
- Le successive colonne corrispondono ai 6 livelli di *proficiency* di DigCompEdu e servono per indicare il livello cui ogni item corrisponde.

5.3.1. Primo esame per certificare i livelli da A1 a B2: durata, numero di domande e punteggi richiesti

L'esame si articola in diversi livelli successivi:

1. all'inizio dell'esame viene posta al Candidato una domanda del livello A1 (Novizio) per ciascuna delle 22 competenze, scelta all'interno del database delle domande;
2. nelle aree in cui il Candidato raggiunge il livello A1 (Novizio), gli viene posta una domanda di livello A2 (Esploratore) per ciascuna delle competenze di quell'area;

²⁷ Vedere anche il precedente par. 1.6.2.

3. nelle aree in cui il Candidato raggiunge il livello A2 (Esploratore), gli viene posta una domanda di livello B1 (Sperimentatore) per ciascuna delle competenze di quell'area;
4. infine, nelle aree in cui il Candidato raggiunge il livello B1 (Sperimentatore), gli viene posta una domanda di livello B2 (Esperto) per ciascuna delle competenze di quell'area.

Il Candidato può pertanto raggiungere un livello diverso, in ciascuna delle 6 aree DigCompEdu.

L'esame e i relativi punteggi assegnati si articolano nel modo seguente.

- Le 6 aree sono costituite da un numero diverso di Competenze, come di seguito indicato:
 - 4 Competenze nell'area 1 – Coinvolgimento e valorizzazione professionale;
 - 3 Competenze nell'area 2 – Risorse digitali;
 - 4 Competenze nell'area 3 – Pratiche di insegnamento e apprendimento;
 - 3 Competenze nell'area 4 – Valutazione dell'apprendimento;
 - 3 Competenze nell'area 5 – Valorizzazione delle potenzialità degli studenti;
 - 5 Competenze nell'area 6 – Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti.
- Poiché è prevista *una domanda per ciascuna delle competenze* e sono assegnati *10 punti* a ogni domanda alla quale si è risposto correttamente, ne consegue che i punti a disposizione di ciascuna area per ogni livello sono:
 - 30 per le aree 2, 4 e 5;
 - 40 per le aree 1 e 3;
 - 50 per l'area 6.
- Per l'acquisizione di ciascuno dei 4 livelli previsti sono necessari i seguenti punteggi:
 - 20 punti per le aree 2, 4 e 5;
 - 30 punti per le aree 1, 3 e 6.

Come già detto, l'esame può proseguire fino al conseguimento del livello B2. Ma se il Candidato non acquisisce un livello precedente (A1, A2, B1), il suo esame, per quell'area, non procede oltre.

In totale l'esame, per le 6 aree, andrà da un minimo di 22 domande (per chi non consegue il livello A1 in nessuna area) fino a un massimo di 88 domande per chi acquisisce in tutte le aree il livello B1 e può quindi puntare per tutte al livello B2.

La *durata dell'esame* (il tempo massimo consentito per il suo completamento) è di **90 minuti**, indipendentemente dal livello raggiunto.

In coerenza con il framework DigCompEdu, non viene assegnato alcun livello nelle aree in cui il punteggio è inferiore a quello previsto per il conseguimento del Livello A1.

Non viene rilasciato alcun certificato a chi abbia una media inferiore al livello A1.

5.3.2. Esame avanzato per certificare i livelli C1 e C2: durata, numero di domande e punteggi richiesti

Il Candidato può accedere a questo secondo esame, solo se ha raggiunto nel primo esame come minimo il livello medio B1.

Anche tale esame si articola in diversi livelli successivi.

Per i Candidati che non abbiano raggiunto il livello B2 in una o più aree, questo esame prevede. In modo adattivo, domande "integrative", con i criteri di superamento indicati per il primo esame, al precedente par. 5.3.1.

In ogni area in cui ha conseguito il livello B2, al Candidato vengono poste *due domande* del livello C1 per ciascuna delle 22 competenze, scelte all'interno del database delle domande: quindi 44 domande. Non saranno poste domande nelle aree in cui il livello B2 non è stato

raggiunto.

Nelle aree in cui il Candidato ha conseguito il livello C1, gli vengono poste 2 domande di livello C2 per ciascuna delle competenze di quell'area.

Il Candidato può raggiungere un livello diverso, in ciascuna delle 6 aree DigCompEdu.

L'esame e i relativi punteggi assegnati si articolano nel modo seguente.

- Le 6 aree sono costituite da un numero diverso di Competenze, come di seguito indicato:
 - 4 Competenze nell'area 1 – Coinvolgimento e valorizzazione professionale;
 - 3 Competenze nell'area 2 – Risorse digitali;
 - 4 Competenze nell'area 3 – Pratiche di insegnamento e apprendimento;
 - 3 Competenze nell'area 4 – Valutazione dell'apprendimento;
 - 3 Competenze nell'area 5 – Valorizzazione delle potenzialità degli studenti;
 - 5 Competenze nell'area 6 – Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti.
- Poiché sono previste *due domande per ciascuna delle competenze* e sono assegnati *10 punti* a ogni domanda alla quale si è risposto correttamente, ne consegue che i punti a disposizione di ciascuna area per ogni livello sono:
 - 60 per le aree 2, 4 e 5;
 - 80 per le aree 1 e 3;
 - 100 per l'area 6.
- Per l'acquisizione di ciascuno dei 2 livelli previsti sono pertanto necessari i seguenti punteggi:
 - 40 punti per le aree 2, 4 e 5;
 - 50 punti per le aree 1 e 3;
 - 70 punti per l'area 6

Come già detto, l'esame può proseguire fino al conseguimento del livello C2. Ma se il Candidato non acquisisce il livello C1, il suo esame, per quell'area, non procede oltre.

Per coloro che partono dal livello B2 per tutte le aree, l'esame, per le 6 aree, andrà da un minimo di 44 domande (per chi non consegue il livello C1 in nessuna area) fino a un massimo di 88 domande per chi acquisisce in tutte le aree il livello C1. Il numero di domande è ovviamente maggiore per chi debba svolgere la parte integrativa.

La *durata dell'esame* (il tempo massimo consentito per il suo completamento) sarà di **90 minuti**, se il Candidato sostiene questo esame avendo raggiunto nel precedente il livello B2 in tutte le aree; nel caso in cui invece il Candidato ha raggiunto nel precedente esame il livello medio B1, per sostenere le domande integrative è previsto un tempo aggiuntivo di 20 minuti e l'esame avrà di conseguenza una *durata* complessiva di **110 minuti**.

5.4. Formato, Durata e Rinnovo del Certificato

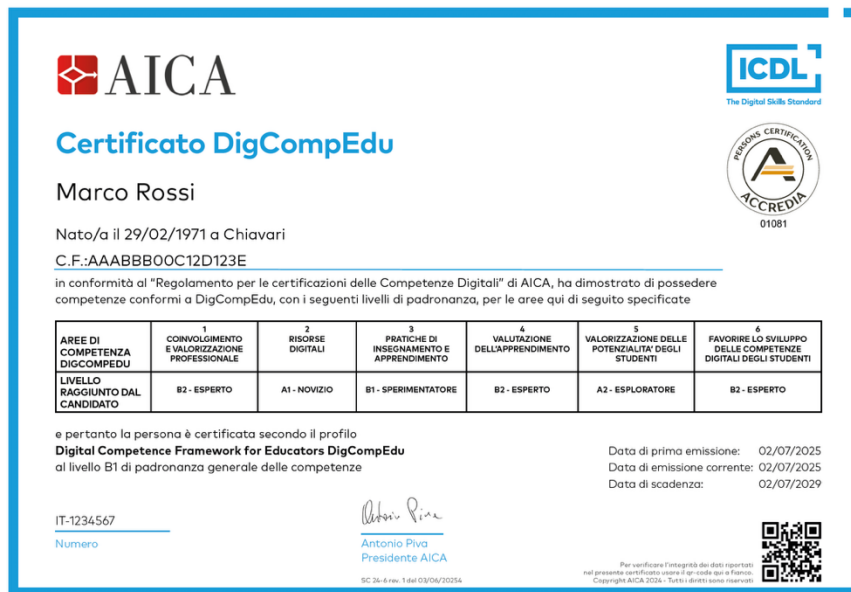


Figura 5.3 – Certificato AICA DigCompEdu

Il Certificato (vedere Figura 5.3), rilasciato in base all'esito dell'uno o dell'altro esame, attesta un livello di padronanza delle competenze per ciascuna delle 6 aree DigCompEdu.

Sul Certificato emesso (che presenta un QR Code²⁸ per prevenire la contraffazione) sarà inoltre attestato un *livello di padronanza generale* unico, che include e riassume tutte e 6 le Aree, che corrisponde alla media aritmetica semplice dei risultati ottenuti sulle aree, arrotondata al numero intero più prossimo.²⁹

Non viene rilasciato alcun certificato a chi abbia una media inferiore al livello A1.

La durata della Certificazione “AICA DigCompEdu” è di 4 anni.

Entro i 4 anni di validità della Certificazione gli stessi esami previsti per la prima certificazione Candidato (vedere par. 5.3.1 e 5.3.2), possono essere utilizzati in qualsiasi momento (a partire dal giorno successivo alla prima certificazione) sia per una rivalutazione del livello di padronanza delle competenze (con l'obiettivo di certificare un livello di padronanza delle competenze maggiore rispetto a quello attestato al momento dal certificato conseguito), sia per il rinnovo della certificazione per altri 4 anni. Il contenuto di ciascun esame potrà eventualmente essere aggiornato da AICA, tenendo conto dell'evoluzione del modello DigCompEdu.³⁰

Sul Certificato sono registrate 3 date:

- *Data di prima emissione*
- *Data di emissione corrente*
- *Data di scadenza*

²⁸ Ma non una firma digitale, al fine di accelerare l'emissione di un certificato più aggiornato, per una rivalutazione del livello di padronanza delle competenze (vedere anche par. 4.5).

²⁹ Ad es. se il livello è A2 per l'area 1, B2 per l'area 2, A1 per l'area 3, B1 per l'area 4, B2 per l'area 5, B1 per l'area 6, la somma è 17, la media aritmetica è 2,8, che arrotondata al numero intero più prossimo diventa B1. Se la media aritmetica fosse 2,5, la media si approssimerebbe per difetto all'intero inferiore, quindi in tal caso il livello generale sarebbe A2.

³⁰ AICA si riserva inoltre di rivedere l'intero iter di certificazione, qualora fosse pubblicata una versione di DigCompEdu successiva all'attuale versione.

Nella prima certificazione *Data di prima emissione* e *Data di emissione corrente* coincidono. Quando si rinnova la certificazione, entro i 4 anni di validità della stessa, risulterà nel Certificato una *Data di prima emissione* antecedente alla *Data di emissione corrente*, che attesta l'anzianità della certificazione. Se l'esame sarà invece sostenuto dopo la scadenza del Certificato, la *Data di prima emissione* coinciderà con la *Data di emissione corrente*, come in una prima certificazione, e non sarà più attestata l'anzianità della certificazione stessa.

5.5. Quote previste

Sono previste una *quota di iscrizione all'esame* e una *quota aggiuntiva per il rilascio del certificato*. Per informazioni a questo riguardo si rinvia perciò all'*Appendice 4* del documento **SC 05 – Diritti e Doveri del Candidato**.